



## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico: 2019-2020**

Classe:...4D.....

Docente:.....ANTONIO IANNACCONE.....

Disciplina:.....RELIGIONE.....

### **IN PRESENZA**

- Il senso religioso come dimensione costitutiva dell'esistenza umana.
- Il criterio presente in ogni uomo per giudicare l'esperienza: le esigenze originali.
- La libertà "di", "da", "per": libero arbitrio, liberazione, libertà.
- Che cosa significa vivere il senso religioso? La risposta totale, la sproporzione, la tristezza come desiderio di un bene assente.
- I 2 metodi fondamentali per conoscere: logico-scientifico e certezza morale.
- Il rapporto scienza-fede, alla luce del caso Galileo.
- La coscienza come ultimo baluardo contro il potere. La storia di Sophie Scholl.
- Cenni al mistero dell'Incarnazione.
- La Chiesa come luogo dove fare esperienza, oggi, del fatto di Cristo come risposta al desiderio ultimo del cuore umano.
- La Creazione in Genesi, capitoli 1 e 2: la realtà è buona, differente, logica.

### **CON DIDATTICA A DISTANZA (DAD)**

- Che cos'è la religione.
- La novità di Cristo come pretesa di un'inaspettata risposta alla domanda propria delle religioni.
- I "maestri del sospetto": analisi e giudizio della posizione atea del prof. Odifreddi.
- La Sindone come sfida all'umano e alla scienza.
- Riflessioni esistenziali sul fatto nuovo che ha sconvolto il mondo: il virus Covid-19. Quale risposta dal Cristianesimo e dalle religioni?