



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2019-2020

Classe: ...I R.....

Docente:Trionfo Maria Giovanna.....

Disciplina:Italiano/Storia.....

ITALIANO

Il testo narrativo: la struttura, il tempo, lo spazio, i personaggi, il narratore ed il punto di vista, la lingua e lo stile.

Racconti letti ed analizzati:

L. Sciascia, Il lungo viaggio

R. Bilenchi, Un errore geografico

J. Joyce, Evelyn

M. Murgia, L'eredità

M. Lodoli, Il mister

N. Ginzburg, I rapporti umani

E. Cantarella e L. Jacobelli, I pasti e il banchetto

G. Boccaccio, Calandrino e l'elitropia

L. Pirandello, La carriola

P. Cognetti, Una passione smodata per il racconto

C. Pavese, Ritorno al paese d'origine

L. Carroll, Alice nella tana del coniglio

E. Ferrante, L'amica geniale

Romanzi:

I. Calvino, I sentieri dei nidi di ragno

A. de Saint-Exupéry, Il piccolo principe

D. Fossey, Piccole donne, grandi sogni

V. Mazza, Guerrieri di sogni

Lecture su un argomento di attualità (Comunicare nell'era dei social):

J. Agar, Un Personalissimo computer

A. Manguel, L'infelicità digitale

G. Riva, Nativi digitali

Grammatica: le parti variabili del discorso: i verbi (tutti i modi ed i tempi), l'articolo, il nome, gli aggettivi ed i pronomi; le parti invariabili: avverbi, congiunzioni, preposizioni ed interiezioni.

Analisi Logica: la frase semplice; soggetto; predicato.



STORIA

Le origini dell'umanità: la Preistoria (evoluzionismo e creazionismo, il Neolitico).

La Mesopotamia, "culla della civiltà.

Gli egizi e il dono del Nilo".

La Palestina antica: Ebrei e Fenici.

Cretesi e Micenei.

La polis e le colonie greche.

Sparta e Atene.

Le guerre persiane.

L'età classica e la guerra del Peloponneso.

La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno.

Le origini dell'Italia.

Le origini di Roma e l'età monarchica.

I primi secoli di Roma repubblicana.

Roma conquista l'Italia.

Le guerre puniche e il dominio del Mediterraneo.

COMPITI ESTIVI:

Italiano: Lettura di almeno uno dei romanzi a scelta, con realizzazione della relativa scheda.

Ripasso di tutti gli argomenti di grammatica trattati (che saranno oggetto di verifica nella prima parte dell'anno), svolgere a piacere un esercizio per ogni argomento.

Storia: studiare il capitolo 16.