



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2022-2023

Classe: 1 L

Docente: Antonella Cantile

Disciplina: Lingua Francese

Grammatica

- La formazione del femminile in *-e* (p. 24)
- La formazione del plurale in *-s* (p. 24)
- ▶ Gli articoli determinativi (p. 25)
- ▶ Gli aggettivi interrogativi (p. 26)
 - ▶ Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in *-er* (p. 27)
 - ▶ • La formazione del femminile in *-e* (p. 24)
 - ▶ • La formazione del plurale in *-s* (p. 24)
 - ▶ ▶ Gli articoli determinativi (p. 25)
 - ▶ ▶ Gli aggettivi interrogativi (p. 26)
 - ▶ ▶ Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in *-er* (p. 27)
 - ▶ • La formazione del plurale in *-x* ed eccezioni (p. 48)
 - ▶ ▶ La forma interrogativa con intonazione e con *est-ce que* (p. 36)
 - ▶ • I verbi *aller* e *faire* (p. 36)
 - ▶ ▶ Le preposizioni articolate (p. 37)
 - ▶ ▶ La forma negativa (p. 38)
 - ▶ ▶ I verbi pronominali (p. 38)
 - ▶ • Particolarità dei verbi del 1° gruppo (p. 39)
 - ▶ *-x* ed eccezioni (p. 48)
 - ▶ • Particolarità della formazione del femminile (p. 49)
 - ▶ • Il pronome *on* (p. 49)
 - ▶ ▶ I pronomi personali tonici (p. 50)
 - ▶ ▶ Gli aggettivi possessivi (p. 50)
 - ▶ ▶ L'interrogativa parziale (p. 68)
 - ▶ • I verbi *pouvoir*, *devoir* e *venir* (p. 69)
 - ▶ • I verbi in *-cer/-ger* (p. 70)
 - ▶ ▶ L'imperativo (p. 70)
 - ▶ ▶ I pronomi COD (p. 71)
- Gli avverbi di quantità (p. 80)



- ▶ La forma negativa con *jamais, plus, rien* (p. 80)
- ▶ L'articolo partitivo (p. 81)
- *Pas de* (p. 82)
- I verbi *boire, vouloir e prendre* (p. 82)
- ▶ ▶ Il pronome *en* (p. 83)

Lessico

- ▶ I paesi e le nazionalità (p. 21)
- I continenti (p. 21)
- ▶ I numeri cardinali dal 30 in poi (p. 22)
- ▶ I mesi (p. 22)
- ▶ Gli oggetti in classe (p. 14)
- ▶ L'alfabeto (p. 16)
- ▶ I numeri cardinali da 0 a 30 (p. 17)
- Le azioni quotidiane (p. 33)
- ▶ Le attività di svago (musica, cultura, sport) (p. 33)
- ▶ Le materie e l'orario scolastico (p. 35)
- ▶ ▶ I giorni della settimana (p. 35)
- La famiglia (p. 44)
- ▶ Le attività sportive (p. 45)
- ▶ L'aspetto fisico (p. 46)
- ▶ ▶ Il carattere (p. 46)
- Le diverse tipologie di abitazione (p. 64)
- ▶ Le stanze e le parti della casa (p. 64)
- I numeri ordinali (p. 64)
- ▶ I mobili (p. 65)
- ▶ ▶ I colori (p. 65)
- I cibi e le bevande (p. 76)
- I pasti (p. 77)
- I negozi e i commercianti di generi alimentari (p. 78)
- ▶ Gli involucri e le quantità (p. 78)
- I luoghi e i servizi pubblici (p. 90)
- I negozi di generi non alimentari (p. 90)
- ▶ Gli spazi ricreativi e culturali (p. 90)

Abilità

- Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere (p. 13)
- Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda (p. 13)
- Identificare un oggetto (p. 14)
- Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente) (p. 16)
- Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune) (p. 16)
- Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali (p. 20)



- Chiedere e fornire informazioni personali (pp. 21, 23, 29)
- Compilare una scheda con i propri dati personali (pp. 23, 29) e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata (p. 19)
- Scrivere un breve testo inerente i dati personali (p. 23)
Chiedere informazioni e orari su un corso (p. 31)
- Chiedere e dire l'ora (*heure formelle e informelle*) (p. 32)
- Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini (p. 32)
- Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana (p. 33)
- Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) (p. 34)
- Esporre oralmente le abitudini di una persona (p. 34)
- Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (p. 45)
- Parlare delle proprie capacità (p. 46)
- Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità (p. 46)

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030