

## PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-25

azioni	modalità	attori
<b>1. Attività di sostegno allo studio e recupero delle conoscenze e competenze in itinere lungo l'intero anno scolastico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi in compresenza</li> <li>- Sportelli e corsi di recupero</li> <li>- Gruppi di lavoro guidato</li> <li>- Attività di studio secondo piani personalizzati</li> <li>- Messa a disposizione di spazi studio attrezzati per gli studenti all'interno della scuola.</li> </ul>	Docenti interni
<b>2. Valorizzazione del percorso formativo e dei talenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività finalizzate all'equilibrio psico-fisico dello studente e alla conoscenza di se stesso</li> <li>- Attività di sportello di orientamento e ri-orientamento del percorso scolastico rivolto agli studenti del primo biennio</li> <li>- Attività finalizzate all'approfondimento tecnico-disciplinare e culturale e alle competenze trasversali</li> <li>- Attività di orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e l'Università</li> </ul>	Regione Città metropolitana Comune di Ivrea Agenzie e Enti del Territorio Esperti esterni Docenti interni

Specifiche dalle azioni 1 e 2:

			Destinatari
<b>Attività per la Legalità e la cittadinanza</b>			
Sviluppare una riflessione critica Sviluppare un atteggiamento attivo di assunzione di responsabilità rispetto alle problematiche delle dipendenze e della legalità	<b>Cittadinanza attiva</b> Arma dei Carabinieri Polizia di Stato Associazioni		Alunni del primo biennio
Prevenzione dei reati tributari, economici e finanziari come corruzione, usura, evasione fiscale Progetto Guida Sicura	<b>Sensibilizzazione alla legalità</b> Guardia di Finanza Magistratura Associazioni		Classi quarte e quinte
<b>Attività per l'Educazione alla salute</b>			
Prevenire l'uso di sostanze psicotrope Promuovere comportamenti tesi a migliorare il benessere personale e la gestione dello stress Aumentare le conoscenze sui rischi del tabacco, dell'alcool e delle sostanze psicoattive	<b>Prevenzione dipendenze</b> Docenti di Scienze, Scienze motorie, Materie Letterarie, Diritto		Classi prime e seconde
Promozione della salute attraverso un corretto stile di vita Prevenzione delle patologie legate all'alimentazione Promozione dell'attività fisica	<b>Stili di vita ed Educazione alimentare</b> Docenti di Scienze, Scienze motorie, Diritto		Classi seconde
Promozione di una cultura del rispetto e delle differenze di genere Miglioramento dell'informazione relativa all'ambito della sessualità Collegamento con gli operatori dei Consultori	<b>Educazione all'affettività e sessualità</b> Operatori ASL, Psicologi, docenti di Scienze, Materie letterarie, Scienze Motorie Associazioni		Classi del primo e del secondo biennio
Fornire agli studenti le conoscenze di base sulla sicurezza e prevenzione degli incidenti sui luoghi di lavoro	<b>Corso sulla sicurezza</b> Esperti in prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro		Classi terze

Favorire la formazione di una cultura della donazione e della solidarietà	<b>Progetto DonAre: donazione del sangue e del midollo osseo</b> Operatori ASL e AVIS, Docenti di Scienze	Classi quarte e quinte
Sviluppare negli studenti una cultura sportiva Contribuire ad aumentare il senso civico Migliorare l'integrazione delle fasce più deboli e disagiate favorendone la piena crescita umana	<b>Centro Sportivo Scolastico</b> Docenti di Scienze Motorie	Tutte le classi dell'Istituto
Accogliere, ascoltare e sostenere gli alunni sia singolarmente che rispetto a eventuali necessità relative al gruppo classe.	<b>Sportello di ascolto psicologico</b> Psicologa e psicoterapeuta dell'ASL TO4	Tutte le classi dell'Istituto
Favorire un apprendimento significativo in cui lo studente diventi il protagonista attivo, creando un ambiente di confronto, dove emerga la consapevolezza dell'essere parte di una comunità in cui è possibile trovare figure professionali (docenti e non) pronte a sostenere gli studenti che vivono questa situazione di disagio.	<b>Bullismo e Cyberbullismo</b> Referente bullismo	Tutte le classi dell'Istituto
<b>Attività di approfondimenti disciplinari e trasversali</b>		
Certificazioni di lingua straniera sulla base del QCER: PET, TRINITY, DELF, DELE, FIT IN DEUTSCH Certificazioni informatiche: ECDL - ECDL CAD 2D – ECDL GIS	Esperti esterni Esperti interni	Eccellenze
Implementazione abilità e competenze disciplinari	Docenti disciplinari Esperti esterni	Tutte le classi
Percorsi di competenze trasversali e di orientamento	Docenti disciplinari Esperti esterni	Tutte le classi

<b>Formazione del personale</b>	Attori	Motivazione
<b>Programmare e valutare per competenze</b>	Docenti Esperti esterni	Considerare l'azione pedagogico-didattica e valutativa come momento comune e non individuale Attivare momenti di lavoro comuni nella programmazione e nell'esecuzione della didattica Impostare una azione valutativa basata sul sapere e saper fare
<b>Formazione e aggiornamento sull'uso delle TIC</b>	Animatori Digitali Gruppo PNSD Esperti esterni	La formazione laboratoriale del personale docente come aspetto da potenziare per favorire una didattica più stimolante e coinvolgente
<b>Formazione e aggiornamento sulle nuove tecnologie e tecniche laboratoriali</b>	Animatori Digitali Gruppo PNSD Esperti esterni	Aggiornare il personale docente e ATA nel campo dell'informatica e delle nuove tecnologie di laboratorio
<b>Formazione sui nuovi adempimenti normativi dell'Amministrazione scolastica</b>	Esperti esterni Autoformazione	Aggiornare il personale docente e ATA ai fini dell'efficacia del servizio e della crescita professionale

<b>Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali</b>		
Infrastruttura/ Attrezzatura	Motivazione	Finanziamenti
<b>Implementazione e aggiornamento ambienti digitali</b>	Facilitazione didattica e laboratoriale per realizzare una didattica individualizzata e per fasce di competenza	Fondi PNRR e altre azioni MIUR
<b>Ristrutturazione servizi igienici, tetti (due edifici e palestra), area sportiva esterna</b>	Assoluta necessità di rifacimento per vetustà e carenza di manutenzione ordinaria	A carico EE LL competenti e Stato