



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA"

Via Dora Baltea, 3 - 10015 IVREA (TO) 0125 641570

www.iiscena.it
contatti@iiscena.it

ISTITUTO TECNICO

• AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
• TURISMO
• COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ISTITUTO PROFESSIONALE

• SERVIZI COMMERCIALI
• SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO



Esame di Stato

a.s. 2023/2024

Documento del Consiglio di Classe

classe
5^A
indirizzo
AFM

1. PROFILO GENERALE DELL' INDIRIZZO

Il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Redige e interpreta i documenti amministrativi e finanziari aziendali ed è in grado di gestire gli adempimenti di natura fiscale.

Collabora alle trattative contrattuali riferibili alle diverse aree funzionali dell'azienda; svolge attività di marketing; collabora all'organizzazione, alla gestione ed al controllo dei processi aziendali.

È in grado di utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

2. STORIA DELLA CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTI 3 [^]	DOCENTI 4 [^]	DOCENTI 5 [^]
Diritto - Economia Polit.	Tallarico Luigi	Tallarico Luigi	Tallarico Luigi
Italiano - Storia	Enrietti Zoppo Nadia	Enrietti Zoppo Nadia	Savoca Maria
Economia Aziendale	Briozzo Silvia	Briozzo Silvia	Briozzo Silvia
Tecnologie informatiche	Bogatto Gilberto – Paonessa Marco	Nespolo Donatella	/
Lingua Francese	Di Giura Mariateresa	Di Giura Mariateresa	Di Giura Mariateresa
Lingua Inglese	Capello Anna Maria	Capello Anna Maria	Capello Anna Maria
Matematica	Gaio Marina	Gaio Marina	Gaio Marina
Religione	Scolastini Francesco	Scolastini Francesco	Plichero Andrea
Scienze motorie	Trovò Patrizia	Trovò Patrizia	Trovò Patrizia

2.1 COMPONENTI INTERNI DELLA COMMISSIONE D'ESAME

(verbale del Consiglio di Classe n. 3 del 21/02/2024)

DOCENTE	DISCIPLINA
Di Giura Mariateresa	Francese
Gaio Marina	Matematica
Savoca Maria	Italiano - Storia

2.2 STUDENTI a.s. 2023-2024

INIZIO ANNO				FINE ANNO		
	da classe precedente	ripetenti	da altre scuole	TOTALE	Ritirati	TOTALE FINALE
STUDENTI	9	2	/	11	1	10

2.3 PROFILO DELLA CLASSE

(frequenza, interesse, impegno, motivazione e partecipazione, obiettivi generali raggiunti)

La classe, in terza, era articolata con l'indirizzo SIA e costituita complessivamente da 24 studenti. Di questi, 15 erano i componenti dell'indirizzo AFM. In quarta i due gruppi si sono separati e hanno proceduto autonomamente. Del gruppo originario AFM, nel corso della terza e della quarta, otto allievi hanno cambiato indirizzo o non sono stati promossi mentre si sono aggiunti due allievi provenienti dall'indirizzo Sia. I restanti nove sono gli allievi che attualmente compongono la classe. A questi si sono aggiunti in quinta due ripetenti, mai frequentanti, uno dei quali si è ritirato nel corso dell'anno.

La classe ha presentato problemi disciplinari fin dalla terza e anche se, con il passare del tempo la situazione è migliorata, complessivamente si è dimostrata poco interessata allo studio. E' prevalso un atteggiamento scolastico poco consapevole sia per quanto riguarda l'attenzione in classe sia per l'applicazione nel lavoro assegnato a casa (salvo alcune eccezioni come dimostrano i voti conseguiti). Nonostante il numero ristretto di allievi, non si è creata una dinamica favorevole all'apprendimento e alla partecipazione, neanche per iniziativa dei pochi allievi studiosi i cui risultati emergono anche grazie al modesto livello medio della classe.

In determinate circostanze alcuni allievi hanno manifestato un atteggiamento polemico e modalità di confronto non sempre idonee e costruttive e, anche se dotati di buone capacità, non hanno saputo convogliare le loro energie e potenzialità nelle materie di studio, limitandosi al raggiungimento di livelli appena sufficienti, preferendo un'acquisizione passiva e spesso acritica degli argomenti in programma ed evidenziando lacune nelle materie di indirizzo.

Le numerose assenze e il disinteresse dimostrato durante le lezioni hanno impedito, a diversi allievi, di raggiungere obiettivi minimamente soddisfacenti in Diritto ed Economia Politica e, in particolare, in Economia Aziendale, disciplina che, necessita di continuità e concentrazione per poter svolgere le verifiche durante l'anno ma, soprattutto, per affrontare con competenza gli argomenti della seconda prova scritta. In questa materia, nonostante il programma sia stato reso più agile per dare la possibilità a tutti gli alunni di assimilare le conoscenze basilari, permangono evidenti difficoltà, per alcuni allievi, prevalentemente nell'elaborazione scritta.

La frequenza è stata assidua per alcuni studenti ma non è risultata regolare per altri e, in particolare, sono state eccessivamente numerose le uscite anticipate e gli ingressi in ritardo, spesso finalizzati ad evitare verifiche o interrogazioni.

I contatti con alcune famiglie non sono stati regolari e proficui come auspicabile.

Nell'ultimo anno di corso, la classe ha avuto una nuova insegnante di Italiano e Storia e un nuovo insegnante di Religione.

Una studentessa ha usufruito del Progetto Studente – atleta di Alto livello (si allega documentazione).

3. PERCORSO FORMATIVO

3.1 COMPETENZE TRASVERSALI GENERALI

a. relazionarsi

b. diagnosticare

c. affrontare

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI E COGNITIVI COMUNI

- a. 1 saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- 2 saper diagnosticare le proprie competenze e attitudini
- 3 saper lavorare in gruppo
- 4 osservare la puntualità e il rispetto delle regole
- b.c.1 saper diagnosticare e risolvere problemi
- 2 potenziare l'autoapprendimento
- 3 saper cogliere i collegamenti tra discipline affini
- 4 saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- 5 saper documentare citando le fonti
- 6 saper leggere e interpretare documenti complessi
- 7 saper sviluppare soluzioni creative

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Raccomandazioni del Parlamento Europeo

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

3.3 STRATEGIE E METODOLOGIE DI LAVORO COMUNI

- domande di pre e post ascolto formulate con chiarezza
- lezione frontale interattiva
- esercizi di consultazione e reperimento dati in manuali, atlanti, dizionari ecc.
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare, rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo e dei suoi sussidi
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di appunti e di schemi
- utilizzo di mezzi audiovisivi e multimediali
- lavori di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e attitudini
- interventi di esperti

3.4 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

USCITE DIDATTICHE E/O VIAGGI D'ISTRUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Uscita didattica a Gardone Riviera – Vittoriale degli italiani</i>
IMPLEMENTAZIONE CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Didattica orientativa: bilanci delle società sportive</i>• <i>Incontro con il Centro per l'impiego</i>
IMPLEMENTAZIONE CULTURALE (PCTO didattica orientativa)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Progetto “Fate il nostro gioco” ideato da Taxi 1729 (Conferenza c/o Sala Santa Marta)</i>• <i>Visione del film presso il cinema Politeama “Oppenheimer”</i>• <i>Incontro con ASL TO4, Serd e Polizia di Stato</i>• <i>Progetto “Corsa contro la fame”</i>• <i>Progetto “Donazione” a cura dell’Avis</i>• <i>Progetto Safer internet day 2024</i>• <i>Presentazione dell’Università di Biella (dal vivo)</i>• <i>Progetto Inapp: visione del video “Il circo della farfalla” e compilazione questionario</i>• <i>Presentazione della Scuola di Management ed Economia (collegamento in streaming)</i>• <i>Presentazione dell’Università di Biella (dal vivo)</i>• <i>Presentazione della Facoltà di Scienze Infermieristiche di Torino (dal vivo)</i>

3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

L'attività di PCTO (Legge n. 145 del 2018) è programmata in una prospettiva triennale. Prevede una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro in contesti organizzativi diversi. Le varie classi, a seconda del percorso di studio, hanno effettuato incontri con esperti, approfondimenti disciplinari, visite “aziendali”, ricerca sul campo, laboratori, simulazione di impresa, tirocini, formazione specifica in contesti organizzativi diversi. Le diverse attività si sono svolte lungo l'intero anno scolastico, senza soluzione di continuità sulla base dei progetti messi a punto dalla Scuola in collaborazione con i soggetti ospitanti. L'inserimento degli studenti nei vari contesti operativi è stato organizzato, in tutto o in parte, nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio oppure al pomeriggio o nei periodi di sospensione delle attività didattiche. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono svolti, sotto la responsabilità dell'Istituto, presso soggetti esterni sulla base di apposite convenzioni.

L'esperienza nei vari contesti lavorativi nelle strutture prescelte è stata preceduta da un periodo di preparazione in aula con la partecipazione di esperti esterni e interni e si è conclusa con la valutazione congiunta dell'attività svolta da parte dei tutors.

Per ciascuno degli indirizzi, le attività sono state necessariamente contestualizzate e coniugate nei diversi ambiti di pertinenza.

Quasi tutti gli studenti del gruppo classe hanno completato il numero di ore complessivamente previste e preventivamente seguito il corso **“Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro”** propedeutico e obbligatorio per ogni ambito ai sensi di legge.
A parte, viene fornito l’elenco specifico dell’ambito di attività svolta per ciascun studente.

4.0 CRITERI DI VALUTAZIONE

4.1.a GRIGLIA TASSONOMICA adottata dall'Istituto (PTOF 2022-2025)

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	LIVELLO DI COMPETENZA
1-2	Non possiede alcuna conoscenza significativa	Commette numerosi e gravi errori non evidenziando alcuna abilità oppure rifiuta il compito assegnato	NON ACQUISITA
3	Ha una conoscenza non corretta e frammentaria dei contenuti	Non sa applicare le sue lacunose conoscenze	
4	Possiede conoscenze frammentarie e molto superficiali	Applica in modo incerto conoscenze frammentarie	
5	Ha appreso i contenuti in modo superficiale e non li collega tra loro	Applica le conoscenze solo se costantemente guidato	
6	Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina	Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto, ma semplice	BASE Lo studente svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
7	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti proposti	Con linguaggio adeguato, opera alcuni collegamenti tra gli argomenti in modo parzialmente autonomo	INTERMEDIA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse e note mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
8	Possiede conoscenze ampie e adeguatamente approfondite	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo sicuro, autonomo e con proprietà espressive esaurienti	INTERMEDIA Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e compiendo scelte consapevoli
9	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale con proprietà di linguaggio	AVANZATA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
10	Ha acquisito piena padronanza delle problematiche proposte con approfondimento personale	Sa operare collegamenti e connessioni tra le conoscenze acquisite in modo autonomo e critico e con rigore logico-concettuale ed argomentativo	AVANZATA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli

Per quanto concerne il colloquio, il Consiglio di Classe, in accordo con gli studenti, ha deciso di non svolgere delle simulazioni specifiche; tuttavia è stato illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, rispetto alle disposizioni della O.M. n. 55 del 22/03/2024 .

4.1.b TABELLA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	OSSERVANZA DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ E DELLE NORME DI COMPORTAMENTO	FREQUENZA PUNTUALITA'	DISPONIBILITÀ ALL'INTERRELAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	ATTEGGIAMENTO METACOGNITIVO
10	Comportamento esemplare, autocontrollo nelle relazioni interpersonali, rispetto e responsabilità verso tutti i componenti della comunità scolastica. Comportamento corretto durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione al regolamento.	Frequenza costante e regolare, puntualità nelle giustificazioni, rispetto degli orari.	Massima disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Atteggiamento collaborativo e propositivo. Studio approfondito e autonomo finalizzato alla ricerca originale di soluzioni in situazioni problematiche nuove.
9	Comportamento corretto, autocontrollo nelle relazioni interpersonali, rispetto e responsabilità verso tutti i componenti della comunità scolastica. Comportamento corretto durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione al regolamento.	Frequenza costante e regolare, puntualità nelle giustificazioni, rispetto degli orari.	Buona disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Studio caratterizzato da responsabilità, impegno e autonomia.
8	Comportamento abbastanza corretto, rispettoso verso tutti i componenti della comunità scolastica, adeguato durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione significativa al regolamento.	Frequenza abbastanza regolare, sporadici ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate, qualche ritardo nelle giustificazioni.	Discreta disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Atteggiamento di studio positivo e, generalmente, adeguato alle richieste.
6/7	Comportamento non sempre corretto: episodici richiami, note disciplinari e/o ammonizioni senza sospensione dalle lezioni. Comportamento non sempre adeguato durante le verifiche. Qualche infrazione al regolamento e utilizzo non sempre diligente delle strutture e dei materiali scolastici.	Frequenza non sempre regolare con qualche assenza strategica in occasione di verifiche. Ripetuti ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate. Giustificazioni non puntuali.	Disponibilità a collaborare, ma solo con un gruppo ristretto di persone appartenenti alla comunità scolastica.	Atteggiamento di studio caratterizzato da superficialità ed impegno discontinuo.
5	Comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti della comunità scolastica. Infrazioni al regolamento con note disciplinari comportanti sospensione dalle lezioni anche per un periodo superiore a 15 giorni, ma con successiva evoluzione positiva del comportamento. Episodico danneggiamento volontario delle strutture e dei materiali scolastici.	Frequenza irregolare e/o assenze strategiche in occasione di verifiche. Mancato rispetto degli orari. Ripetute omissioni nelle giustificazioni.	Scarsa disponibilità al dialogo educativo ed alla collaborazione con i componenti della comunità scolastica e/o atteggiamenti offensivi.	Atteggiamento caratterizzato da disinteresse e passività. Scarso impegno e studio carente.
1/4	Comportamento scorretto, mancanza di autocontrollo, inadeguatezza all'ambiente scolastico. Gravi infrazioni al regolamento con ripetuti danneggiamenti volontari alle strutture ed ai materiali della scuola. Numerose sanzioni disciplinari con sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni ed evidente mancato ravvedimento.	Frequenza molto irregolare. Numerose assenze strategiche in occasione di verifiche. Frequenti ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate. Numerose omissioni nelle giustificazioni.	Atteggiamenti prevaricatori ed offensivi verso i componenti della comunità scolastica. Chiusura alle relazioni interpersonali. Rifiuto a partecipare alla vita scolastica ed a collaborare con gli altri.	Totale disinteresse e passività. Impegno di studio scarso o nullo. Mancato rispetto delle consegne e delle indicazioni degli insegnanti.

Nella valutazione del comportamento i Consigli di Classe tengono conto dei seguenti elementi:

- osservanza del Patto educativo di corresponsabilità e delle norme di comportamento;
- frequenza;
- disponibilità all'interrelazione e la partecipazione alla vita scolastica;
- atteggiamento metacognitivo.

Il voto non sufficiente di condotta è assegnato nei casi di gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti a condizione che allo studente sia già stata comminata una sanzione disciplinare con mancato ravvedimento.

Il **credito scolastico** è la somma dei punteggi ricavati dalle valutazioni finali che l'allievo consegue nell'arco del **triennio** secondo le vigenti disposizioni.

Nell'attribuzione del punteggio da parte del Consiglio di classe, relativamente alla banda di oscillazione (punteggio minimo-massimo), si tiene presente quanto segue:

1. nello scrutinio finale di giugno si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza allo studente che ha ottenuto un voto di comportamento pari o superiore a 9/10; viceversa, si attribuisce il punteggio più basso;
2. nello scrutinio finale di agosto si attribuisce di norma il punteggio più basso della banda di appartenenza.

4.2 PROVE DI SIMULAZIONE DI I E II PROVA

Sono state svolte due simulazioni di I e una simulazione della II Prova nelle seguenti date:

I Simulazione di I Prova Italiano: 29 Febbraio 2024

II Simulazione di I Prova Italiano: 10 Aprile 2024

I Simulazione di II Prova Economia aziendale: 9 Maggio 2024

ATTIVITA' DIDATTICHE DISCIPLINARI



DISCIPLINA	Lingua e letteratura italiana
DOCENTE	Savoca Maria

Testi in adozione	<i>Le occasioni della letteratura 3 edizione nuovo esame di Stato</i>
Autori	Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria
Editore	Paravia

Argomenti svolti:

➤ IL POSITIVISMO

- Il Naturalismo francese.
- Il Naturalismo di Zola e il Verismo.
- Scrittori italiani nell'età del Verismo: diffusione del modello naturalista; la poetica di Capuana e di Verga.

➤ GIOVANNI VERGA:

- Vita e opere principali della fase preverista e verista.
- Il *Ciclo dei vinti*, il tema della roba, l'ideale dell'ostrica, pessimismo, impersonalità e regressione del punto di vista.
- Confronto tra il naturalismo di Zola e il verismo di Verga.
- *Rosso Malpelo* (lettura e analisi).
- *La roba* (lettura e analisi).
- *I Malavoglia* (trama e temi), lettura e analisi delle prime pagine del romanzo ("*Il mondo arcaico e l'irruzione della storia*") e "*I Malavoglia e la dimensione economica*".

➤ LA SCAPIGLIATURA (cenni)

➤ IL DECADENTISMO

- Caratteri del Decadentismo europeo, origine del termine, estetismo e simbolismo.
- Charles Baudelaire (cenni).
- Similitudini e differenze tra Romanticismo e Decadentismo.

➤ GABRIELE D'ANNUNZIO

- Vita.
- Fase giovanile e fase dell'estetismo.
- Trama del *Piacere*.
- "*Un ritratto allo specchio*" (lettura e analisi).

- Fase della bontà, trama di *Giovanni Episcopo* e de *L'innocente*.
- Fase superomistica.
- La produzione poetica: *Le Laudi – Alcyone*.
- “*La pioggia nel pineto*” (Analisi e commento).

➤ GIOVANNI PASCOLI

- Vita.
- Ideologia politica, la poetica del “nido”.
- “Il fanciullino” e la poesia “pura”, il simbolismo pascoliano.
- Soluzioni formali (analogia, fonosimbolismo).
- *Myricae* (temi e stile).
- *Poemetti, Canti di Castelvecchio, Poemi Conviviali* (temi e stile).
- Analisi dei testi: “*Il lampo*”, “*Temporale*”, “*X Agosto*”, “*Il gelsomino notturno*”.

➤ IL PRIMO NOVECENTO: IL FUTURISMO E LE AVANGUARDIE

- Il Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti: vita e opere.
- “*Bombardamento*”, da *Zamg tumb tuuum* (lettura e analisi).
- I crepuscolari: Guido Gozzano: vita e opere.
- “*La signora Felicita, ovvero la Felicità*” (vv. 1-18; 73-90; 253-282; 290-326).

➤ ITALO SVEVO

- Vita e pensiero.
- La figura dell’inetto.
- Trame di *Una vita e Senilità*.
- *La coscienza di Zeno*: l’impianto narrativo dell’opera, temi principali.

➤ LUIGI PIRANDELLO

- Vita e pensiero. “L’umorismo”, le “maschere”, “contrasto tra vita e forma”.
- I romanzi: *Uno, nessuno e centomila, Il fu Mattia Pascal* (trama e temi principali).
- Le novelle: “*Ciaula scopre la luna*” (lettura e analisi), *La patente* (visione della rappresentazione con Totò).

➤ GIUSEPPE UNGARETTI

- Vita, poetica, soluzioni formali.
- L’uso dell’analogia.
- Il secondo Ungaretti e i rapporti con l’Ermetismo.
- *L’Allegria*.
- “*Fratelli*”, “*Soldati*”, “*Sono una creatura*”, “*Veglia*” (analisi e commento).

➤ L’ERMETISMO

- Significato del termine; la poetica ermetica.
- Principali esponenti.

➤ SALVATORE QUASIMODO

- Vita e poetica.
- “*Alle fronde dei salici*” (analisi e commento).

➤ **EUGENIO MONTALE**

- Vita e poetica.
- Le raccolte: temi e stile
- *Ossi di seppia, Le Occasioni, La bufera e altro, Satura.*
- “*Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale*”; “*Cigola la carrucola del pozzo*” (analisi e commento).

➤ **DAL DOPOGUERRA AI GIORNI NOSTRI**

- La narrativa del secondo dopoguerra in Italia.

➤ **ITALO CALVINO**

- Vita e opere.

Ivrea, 15 Maggio 2024

Prof.ssa Maria Savoca



DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Savoca Maria

Testi in adozione	<i>Il tempo, l'uomo, il lavoro V.3</i>
Autori	Maurizio Onnis, Luca Crippa
Editore	Loescher Editore

Argomenti svolti:

➤ Il primo Novecento

Potenze europee tra 1800 e 1900: Inghilterra, Francia, Russia, Germania, Impero Austro-Ungarico, Stati Uniti, Giappone, Triplice alleanza, Triplice intesa.

➤ L'Italia di Giolitti

L'Italia grande potenza industriale, questione sociale, questione meridionale, questione cattolica, ascesa di Giolitti, inefficacia dell'intervento statale nel Mezzogiorno, politica estera, le elezioni del 1913, la caduta di Giolitti.

➤ La Prima guerra mondiale

Cause profonde della Grande Guerra e *casus belli*, l'Italia in guerra, il fronte italiano, URSS e USA, Wilson e *i Quattordici punti*, termine del conflitto, il mito della vittoria mutilata.

➤ Il comunismo in Unione Sovietica

Rivoluzione russa, guerra civile e nascita dell'Unione Sovietica, dal comunismo di guerra alla Nep, Stalin e la dittatura.

➤ Il fascismo in Italia

Dopoguerra in Italia, partiti di massa, Mussolini e i fasci di combattimento, lo squadristico, marcia su Roma, Mussolini al governo, omicidio Matteotti, leggi fascistissime, Chiesa e Patti Lateranensi, interventi in campo economico, la vita quotidiana sotto il fascismo, repressione dell'antifascismo, guerra d'Etiopia e leggi razziali.

➤ Il nazismo in Germania

Repubblica di Weimar, la nuova Costituzione democratica di Weimar, Stresemann rilancia la Germania, crisi economica e ascesa del partito nazista, Hitler cancelliere, la Germania di Hitler, vita dei tedeschi sotto il nazismo, propaganda e repressione, il Führer e il suo popolo, il *Reich*, propaganda antisemita e persecuzione degli ebrei, leggi di Norimberga, notte dei cristalli, Verso la Seconda guerra mondiale: dal riarmo tedesco all'*Anschluss*, Patto d'Acciaio e Molotov-Ribbentrop

➤ **Crisi delle democrazie**

Contesto economico tra gli anni '20 e '30. Crisi del '29, Roosevelt e il New Deal (sintesi).

➤ **La Seconda guerra mondiale**

Cause del conflitto e prima fase della guerra (1939-1941), invasione della Polonia, attacco alla Francia, battaglia d'Inghilterra, le campagne militari dell'Italia fascista, invasione dell'URSS, seconda fase della guerra (1942-1943), attacco giapponese a Pearl Harbor, cambiano le sorti della guerra, Patto Tripartito, Carta Atlantica, disfatta dell'Italia e caduta del fascismo, terza fase della guerra (1944-1945), conferenza di Yalta, resa del Giappone, vittoria degli alleati.

➤ **La guerra fredda**

Due sistemi contrapposti: USA e URSS, nascita dell'ONU e conferenza di Bretton Woods, la cortina di ferro, piano Marshall, la divisione della Germania, Patto Atlantico e Patto di Varsavia, Welfare State, l'azione di Kruscev, guerra di Corea.

➤ **L'Italia dalla nascita della Repubblica al boom economico**

L'economia in ginocchio, ripresa della vita politica, referendum istituzionale e Assemblea costituente, la questione di Trieste, rottura dell'unità antifascista, elezioni politiche del 18 aprile 1948, gli anni del centrismo, la ricostruzione dell'economia italiana, gli anni del boom economico, le nuove alleanze di governo: il centro-sinistra.

➤ **La nascita dello Stato d'Israele.**

➤ **Il muro di Berlino.**

Ed. Civica:

- *La Shoah*: visione del film "Il Pianista". Dibattito e considerazioni.
- Visione del film: "C'è ancora domani". Dibattito ed elaborato scritto sul tema della violenza sulle donne e diritti delle donne.



DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Capello Anna Maria

Testi in adozione	BUSINESS EXPERT
Autori	F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley
Editore	Pearson

Argomenti svolti:

Section 1: Business, Finance and Marketing

Unit 2 Business organization: Sole traders, Partnership, Limited companies, Co-operatives, Franchising, Multinationals: advantages and disadvantages, Start up companies, Microbusinesses, co-working.

Unit 3 Banking and Finance: Banking services, Online banking, Security tips for banking online, The Stock Exchange.

Unit 4 The Market and Marketing: What is marketing? Market segmentation, Market research, E-marketing: advantages and disadvantages, Swot analysis.

Unit 5 The Marketing Mix: The Four Ps: Product, Place, Price and Promotions

Unit 7 Globalisation: What is Globalisation?, Reasons against globalisation, Glocalisation (McDonald's glocalisation), Outsourcing and offshoring

Unit 8 Business ethics and green economy: Fair trade, Microfinance, Ethical banking and investment.

Section 2: Business Communication

Unit 3 Documents in business: *The invoice, Packing and containers, Transport: types of transport: by sea, by air, by road, by rail: advantages and disadvantages.*

Section 3: Cultural Insights

Unit 4 UK Government and Politics: How the UK is governed: Monarch, Parliament, Prime minister and government, Supreme Court, UK political parties, Opinion and policies: Conservatives and Labourites.

UDA per Educazione civica:

The European Union

European treaties

European Union Institutions: The European Council, The European Parliament, The Council of the European Union, The European Commission, The Court of Justice, The European Central Bank

Europe: pros and cons

Data 15 maggio 2024

Prof.ssa Anna Maria Capello



DISCIPLINA	Lingua francese
DOCENTE	Di Giura Mariateresa

Testi in adozione	<i>Savoir Affaires</i>
Autori	Ruggiero Boella T. – Kamkhagi V. – Peterlongo D. – Schiavi G. – Walther A.
Editore	Petrini – DeA Scuola

Argomenti svolti:

Commerce

La mercatique

Les études de marché
La stratégie STP
La matrice SWOT
Le marketing mix
Le produit
Le prix et la distribution
La publicité
La méthode AIDA
La cible
Les composants d'une publicité
Les médias
La publicité numérique
Le parrainage
Les articles promotionnels
Les foires et les salons

La logistique et le transport

La démarche logistique
Le contrat de transport
Le choix du mode de transport
Les modes de transports
La documentation
Les incoterms
Les douanes
Les entrepôts et les magasins généraux

L'assurance

Le fonctionnement des assurances
Les différents contrats d'assurance
Assurances de personnes (ADP)
Assurances de responsabilité civile (RC)
Assurance de biens
Assurance transport

Les Banques

Les principales catégories de banques
Les banques centrales
La Banque Centrale Européenne
Les banques commerciales
Les banques en ligne
Les opérations bancaires
Les opérations de caisse
Les opérations de crédit
Les opérations sur les titres
Les autres services
Les formes de financement aux entreprises
 à court terme : les découverts bancaires, le leasing, l'affacturage (factoring)
 à long terme : les prêts

L'emploi

Le marché du travail
Marché visible et marché caché
Les contrats de travail : CDI, CDD, CTT, CTP intermittent
La Gig Economy : le télétravail (smart working), Le coworking
La candidature : lettre de motivation et Curriculum Vitae
L'entretien d'embauche
La fin du contrat de travail : démission et licenciement

EMC (Éducation Morale et Civique)

Les origines de l'Union Européenne
 Les étapes principales de la construction de l'Union Européenne
 Le Titre XV de la Constitution consacré à l'Union Européenne
Les institutions européennes
 Le Conseil Européen
 Le Parlement Européen
 La Commission Européenne
 Le Conseil de l'Union Européenne ou Conseil des Ministres
 La cour des comptes
 La cour de justice
 La Banque Centrale Européenne
Les organisations internationales
 L'Organisation des Nations Unies (ONU)
 Médecins Sans Frontières (MSF)
 Action contre la Faim
 L'Agence Spatiale Européenne (ESA)
 Le Conseil Européen pour la recherche nucléaire (CERN)



DISCIPLINA	Diritto Pubblico
DOCENTE	Tallarico Luigi

Testo in adozione	<i>Per questi motivi</i>
Autori	Paolo Monti - Silvia Monti
Editore	Zanichelli

Argomenti svolti:

MOD A. Lo Stato

- La nozione di Stato e i suoi elementi costitutivi
- Il territorio e il popolo
- Le forme di Stato e di governo

MOD B. Lo Stato italiano e la Costituzione

- Le tappe storiche che hanno portato alla promulgazione della Costituzione repubblicana
- Il contenuto e le finalità dei principi costituzionali fondamentali
- La normativa costituzionale che disciplina i rapporti tra lo Stato e i cittadini: rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.

MOD C. L'ordinamento

- Il sistema elettorale quale strumento di democrazia della Repubblica
- La composizione del Parlamento, la funzione legislativa e le altre funzioni
- La composizione e le funzioni del Governo
- Il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica
- Il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale
- Le autonomie locali e le loro funzioni

MOD D. L'amministrazione della giustizia

- L'autonomia e l'indipendenza della Magistratura

Educazione civica

- Le istituzioni dell'Unione Europea

- Il Consiglio Europeo
- Il Consiglio
- La Commissione Europea
- Il Parlamento Europeo
- La BCE
- Funzione legislativa: direttive e regolamenti comunitari

Ivrea, 15 maggio 2024

Prof. Luigi Tallarico



DISCIPLINA	Economia Politica
DOCENTE	Tallarico Luigi

Testi in adozione	<i>Economia, Stato e sistema tributario</i>
Autori	Maria Rita Cattani, Flavia Zaccarini
Editore	Edizione: Pearson Paramond

Argomenti svolti:

MODULO 1: L'ECONOMIA FINANZIARIA PUBBLICA

UD A1 L'attività finanziaria pubblica

- Lo Stato e l'attività finanziaria pubblica
- Le principali funzioni dell'attività finanziaria pubblica
- I soggetti e gli aggregati della finanza pubblica
- I bisogni, i beni e i servizi pubblici
- I beni del demanio e del patrimonio
- Le imprese pubbliche e le privatizzazioni

UD A2 I fondamenti teorici dell'economia finanziaria pubblica

- La teoria classica
- L'apporto keynesiano e la controrivoluzione liberista

UD A3 Gli strumenti e le funzioni della politica economica

- Le imperfezioni del mercato e l'intervento pubblico
- La politica economica
- Le politiche sociali

MODULO 2: LE POLITICHE DELLA SPESA E DELL'ENTRATA

UD B1 Le spese pubbliche

- Le motivazioni della spesa pubblica
- La classificazione delle spese pubbliche
- La misurazione della spesa pubblica e il suo aumento nel tempo
- Le spese sociali
- Il Servizio sanitario nazionale

UD B2 Le entrate pubbliche

- La classificazione delle entrate pubbliche
- Imposte, tasse e contributi
- La pressione tributaria

MODULO 3: L'IMPOSTA: PRINCIPI ED EFFETTI

UD C1 Le tipologie e i caratteri delle imposte

- Gli elementi dell'imposta
- Le imposte dirette e le imposte indirette
- Le imposte personali e reali
- Le imposte proporzionali e progressive

UD C4 Gli effetti economici dell'imposta

- Gli effetti macroeconomici e microeconomici
- Il fenomeno dell'evasione fiscale
- L'elusione, la rimozione, la traslazione

MODULO 4 IL BILANCIO DELLO STATO

UD D1 I caratteri generali del bilancio

- Le origini storiche
- I principi del bilancio
- Le principali teorie del bilancio
- L'analisi costi-benefici

UD D2 Il bilancio dello Stato italiano

- La manovra economica
- La politica di bilancio e il debito pubblico
- La politica di bilancio e la governance europea
- I principi costituzionali relativi al bilancio
- I tipi di bilancio
- La struttura del bilancio annuale di previsione
- L'iter di approvazione di bilancio
- I controlli sul bilancio

MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO: LE IMPOSTE DIRETTE

UD E1 L'imposta sul reddito delle persone fisiche

- La struttura del sistema tributario italiano
- I caratteri dell'Irpef
- I soggetti passivi
- La base imponibile
- La determinazione dell'imposta

UD E2 L'imposta sul reddito delle società

- I caratteri dell'Ires
- I soggetti passivi e la base imponibile
- Il calcolo dell'Ires

UD E3 L'accertamento e la riscossione delle imposte dirette

- La dichiarazione dei redditi
- I controlli
- La riscossione
- L'accertamento con adesione
- Trasparenza e diritto d'accesso
- L'autotutela tributaria

MODULO 6 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO: LE IMPOSTE INDIRETTE

UD E1 L'imposta sul valore aggiunto

- Il valore aggiunto e il calcolo dell'Iva
- I caratteri dell'Iva
- I presupposti dell'Iva e le operazioni ai fini Iva
- L'esigibilità la detrazione e la rivalsa
- Gli obblighi dei soggetti passivi Iva

Ivrea, 15 maggio 2024

Prof. Luigi Tallarico



DISCIPLINA	Economia Aziendale
DOCENTE	Briozzo Silvia Viviana

Testo in adozione	<i>"Entriamo in azienda up" vol. 3</i>
Autori	Astolfi, Barale & Ricci
Editore	Tramontana

Argomenti:

TOMO 1

MODULO 1: COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA E SOCIO AMBIENTALE

UD 1 La contabilità delle imprese industriali

- Le immobilizzazioni
- Il leasing finanziario
- Il personale dipendente
- Gli acquisti, le vendite e le valutazioni di fine esercizio

UD 2 Il bilancio d'esercizio e la relativa normativa

- Il bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa sul bilancio
- Il bilancio in forma abbreviata
- I criteri di valutazione
- La relazione sulla gestione

UD 3 Analisi per indici

- L'interpretazione del bilancio
- Le analisi di bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari

- Il Conto economico riclassificato a Valore Aggiunto
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- La scomposizione del ROI e del ROE
- L'analisi della produttività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziaria
- La relazione interpretativa

UD 4 Analisi per flussi

- I flussi finanziari patrimoniali e reddituali
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario
- Le variazioni del Capitale circolante netto
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni di CCN

UD 5 Analisi del bilancio socio - ambientale

- La rendicontazione sociale e ambientale
- La normativa per le società di maggiori dimensioni
- L'interpretazione del bilancio socio - ambientale
- La produzione e la distribuzione del valore aggiunto
- La revisione del bilancio socio – ambientale

UNITÀ DIDATTICA di APPRENDIMENTO con Discipline giuridiche ed economiche

Il bilancio socio – ambientale

TOMO 2

MODULO 1: CONTABILITÀ GESTIONALE

UD 1 Metodo di calcolo dei costi

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- La contabilità a costi diretti (direct costing)

UD 2 Costi e scelte aziendali

- La break even analysis

MODULO 2: STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

UD 2 Pianificazione e controllo di gestione

- La pianificazione strategica
- La pianificazione aziendale
- Il controllo di gestione
- Il budget
- I costi standard
- Il budget economico
- Il controllo budgetario
- L'analisi degli scostamenti

UD 3 Business plan e marketing plan

- Il business plan
- Il piano di marketing

Bilancio con dati a scelta : analisi e svolgimento prove d'esame di anni precedenti

Ivrea, 15 Maggio 2024

Prof.ssa Silvia Viviana Briozzo



DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Gaio Marina

Testo in adozione	<i>"La Matematica a colori 5" Ed. rossa</i>
Autori	L. Sasso
Editore	Petrini

Argomenti svolti:

Modulo 1 Ripasso e completamento

- Funzioni di una variabile: dominio
- Funzioni di una variabile: derivate.

Modulo 2 Analisi matematica: Funzioni reali di due variabili

- Disequazioni intere, disequazioni fratte e sistemi di disequazioni in due variabili
- Funzioni reali di due variabili: definizione, dominio, derivate parziali prime e seconde.
- Linee di livello: definizione e uso per rappresentare funzioni di due variabili (rette, parabole, circonferenze).
- Matrici e determinante delle matrici quadrate di secondo ordine. Regola di Sarrus e regola di Laplace.
- Ricerca di massimi e minimi relativi liberi mediante le linee di livello e mediante le derivate parziali (calcolo dell'hessiano); punti di sella.

Modulo 3 Il campionamento

- Vantaggi e svantaggi del campionamento.
- Il campionamento casuale semplice.
- Il campionamento stratificato.
- Il campionamento a grappoli.

Modulo 4 La Ricerca Operativa

- La Ricerca Operativa: cenni storici, definizione, campi di applicazione, caratteristiche, scopi e metodi.
- Modelli matematici
- Problemi di decisione: classificazione.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel caso continuo e problemi di scelta fra alternative.
- Il problema delle scorte.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: criterio della preferenza assoluta, criterio del Risultato economico attualizzato (R.E.A.) e criterio del Tasso effettivo di rendimento (T.I.R.).
- La programmazione lineare: risoluzione di problemi di Programmazione lineare in due variabili con il metodo grafico.

Modulo 5 I matematici e il '900

- Bruno de Finetti e Alan Turing: il loro contributo alla storia e all'economia.

Ed Civica

Argomenti svolti:

L'Italia verso gli obiettivi europei di sicurezza stradale:

realizzazione, analisi e interpretazione di tabelle e grafici, calcolo di variazioni percentuali, calcolo di numeri indice a base fissa e a base mobile di dati riguardanti serie storiche di incidenti stradali e morti sulle strade, in Italia e in Europa (anni 1991 - 2022).

Ivrea, 15 maggio 2024

Prof.ssa Marina Gaio



Docente	Trovò Patrizia
Disciplina	Scienze motorie sportive

Testi in adozione	/
Autori	/
Editore	/

Conoscenze:

Conoscere i contenuti della terminologia specifica della disciplina, comprendere il significato delle azioni, delle modalità esecutive e dei movimenti fondamentali nelle loro espressioni tecniche,
Acquisire le elementari norme di comportamento ai fini della prevenzione e le conoscenze sugli effetti benefici del movimento.

Competenze:

L'alunno valuta e analizza l'azione eseguita e il suo esito, trasferisce le capacità motorie in realtà ambientali diverse realizzando progetti autonomi e collaborando ad un fine comune. Sa mettersi alla prova gestendo la propria emotività svolgendo ruoli e funzioni diverse dando senso allo sviluppo della socialità, del senso civico e del rispetto delle regole.

Capacità:

L'alunno sa esprimersi e comunicare con il corpo e il movimento utilizzando le prestazioni motorie, ha potenziato le qualità motorie di base, le capacità condizionali e coordinative, l'autonomia e la responsabilità. Ha acquisito l'abitudine all'attività motoria come stile di vita nella ricerca di una buona salute psocofisica.

Argomenti svolti:

- esercizi in forma individuale per il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative
- esercizi in circuito anche con piccoli attrezzi (circuit training)
- ball handing
- la funicella
- camminate sul territorio
- giochi sportivi: pallavolo, basket, calcetto, ping pong
- acrosport
- test motori
- plank
- pertica

- atletica: palla medica, salto in lungo
- pattinaggio su ghiaccio

Argomenti teorici ed educazione civica:

-lo sport come strumento di contrasto contro le disuguaglianze.

La valutazione finale attribuita è complessiva e tiene conto del voto pratico, della partecipazione in base ad impegno, comportamento, interesse e collaborazione dimostrati durante le ore di lezione, valutazione disciplinare, voto teorico e della partecipazione ad attività extra curricolari.

Ivrea, 15 maggio 2024

Prof.ssa Patrizia Trovò



Disciplina	Insegnamento della Religione Cattolica
Docente	Plichero don Andrea

Testi in adozione	///
Autori	///
Editore	///

Argomenti svolti:

- I fatti di Caivano.
- Gesù non è un mito. Storiografia e fonti non cristiane
- indagine sulla resurrezione di Gesù
- L'opposizione e la testimonianza cattolica all'odio nazista.
- L'enciclica "Mit brennender Sorge" di papa Pio XI del 10 marzo 1937. La Chiesa denuncia l'ideologia nazista.
- Hitler nemico giurato della Chiesa. Le teorie nazionalsocialiste.
- Capacità morale innata. Una certezza di fede confermata dalla scienza".
- Le fonti della moralità p.434 approfondimento video "l'argomento morale".
- Tradizioni del Natale: san Bonifacio e l'introduzione dell'albero di Natale. Storia e simbologia.
- La scala ontologica. La realtà e le scelte di vita.
- I fondamenti della bioetica.

Educazione civica: L'influenza di droghe e di altre dipendenze sul cervello.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

PROVE SCRITTE



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI – PRIMA PROVA
ESAME DI STATO**

Candidato/aClasseData
.....

Elementi comuni (MAX 60 pt)
Livello di
sufficienza

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Max 10	6
Coesione e coerenza testuale	Max 10	6
Ricchezza e padronanza lessicale	Max 10	6
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Max 15	9
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Max 15	9

Tipologia A (MAX 40 pt)

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Max 15	9
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici	Max 15	9
Corretta applicazione dei riferimenti culturali utili all'analisi e all'interpretazione	Max 10	6

Tipologia B (MAX 40 pt)

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Max 15	9
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Max 15	9
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Max 10	6

Tipologia C (MAX 40 pt)

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nell'eventuale formulazione del titolo e paragrafazione	Max 15	9
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Max 15	9
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Max 10	6

20-19	18-17	16-15	14-13	12	11-9	8-7	6-5	4-3	2-1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
100-95	94-85	84-75	74-65	64-55	54-45	44-35	34-25	24-15	14-1



Valutazione II PROVA A.S. 2023/24: ECONOMIA AZIENDALE

I.I.S. G. CENA

Candidato _____ classe V sez. _ data _____

INDICATORI	Punteggio di <i>sufficienza</i> per ogni ind. (totale 12)	Punteggio <i>massimo</i> totale 20)	Punteggio ottenuto (in ventesimi)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	3	5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	6	8	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	2	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1	3	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO ALLA PROVA /20			

ALLEGATI

Allegati: n. 1 Documentazione Progetto studente atleta di alto livello

n. 2 Tabella riepilogativa ore svolte di PCTO

n. 3 Testi delle simulazioni

n. 4 Relazione tutor