



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA"**

Via Dora Baltea, 3 - 10015 IVREA (TO) 0125 641570

[www.iiscena.it](http://www.iiscena.it)  
[contatti@iiscena.it](mailto:contatti@iiscena.it)

*ISTITUTO TECNICO*

• AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
• TURISMO  
• COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

*ISTITUTO PROFESSIONALE*

• SERVIZI COMMERCIALI  
• SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO



---

# Esame di Stato

## a.s. 2018/2019

### Documento del Consiglio di Classe

  

### classe 5<sup>A</sup> Indirizzo AFM

# 1. PROFILO GENERALE DELL' INDIRIZZO

Il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing":

ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;

integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

## 2. STORIA DELLA CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTI 3^	DOCENTI 4^	DOCENTI 5^
Italiano - Storia	Bertoldo Roberto	Bertoldo Roberto	Bertoldo Roberto
Matematica	Aira Maria Luisa	Aira Maria Luisa	Gaio Marina
Economia Aziendale	Briozzo Silvia	Briozzo Silvia	Briozzo Silvia
Lingua Inglese	Capello Anna Maria	Capello Anna Maria	Capello Anna Maria
Lingua Francese	Ciociola Maria	Ciociola Maria	Ciociola Maria
Religione cattolica	Colangelo Anna	Monti Pierangelo	Monti Pierangelo
Scienze motorie	Spagnoli Paolo	Spagnoli Paolo	Spagnoli Paolo
Diritto – Econom. Polit. (Informatica)	Tallarico Luigi Ravasenga Paola	Tallarico Luigi Ravasenga Paola	-
Sostegno	Randazzo Vito	Randazzo Vito	Randazzo Vito

### 2.1 COMPONENTI INTERNI DELLA COMMISSIONE D'ESAME

(verbale del Consiglio di Classe n.3 del 13/02/2019)

DOCENTE	DISCIPLINA
Briozzo Silvia	Economia aziendale
Ciociola Maria	Francese
Gaio Marina	Matematica
<i>Randazzo Vito</i>	<i>Sostegno</i>

## 2.2 STUDENTI a.s. 2018-2019

	INIZIO ANNO				FINE ANNO	
	da classe precedente	ripetenti	da altre scuole	TOTALE	Ritirati	TOTALE FINALE
STUDENTI	17	-	-	17	-	17

## 2.3 PROFILO DELLA CLASSE

(frequenza, interesse, impegno, motivazione e partecipazione, obiettivi generali raggiunti)

La classe, composta da 17 persone, appare, come quasi sempre avviene, eterogenea, non solo riguardo l'impegno ma anche l'acquisizione di competenze e metodi. Nell'insieme, gli allievi si sono dimostrati abbastanza disciplinati, anche se non tutti hanno evidenziato una marcata attitudine al dialogo educativo e didattico, preferendo ad esso un'acquisizione più passiva e acritica degli argomenti in programma. Alcuni di loro, tuttavia, hanno seguito e studiato con impegno, mentre altri non hanno sempre lavorato, soprattutto a casa, in modo costante. Non sono comunque pochi gli studenti che si sono distinti per disponibilità, serietà e vivacità intellettuale, cosicché il processo di maturazione e di apprendimento è stato in media soddisfacente. Non si sono riscontrati problemi disciplinari tali da compromettere la normale attività didattica e i rapporti tra insegnanti e allievi sono stati abbastanza corretti anche se non sempre animati dal necessario spirito di collaborazione. Nell'ultimo anno di corso, la classe ha avuto un nuovo insegnante di Matematica.

Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti e la frequenza è risultata in genere regolare.

## 3. PERCORSO FORMATIVO

### 3.1 COMPETENZE TRASVERSALI GENERALI

*a. relazionarsi*

*b. diagnosticare*

*c. affrontare*

### 3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI E COGNITIVI COMUNI

- *a. 1* saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- *2* saper diagnosticare le proprie competenze e attitudini
- *3* saper lavorare in gruppo
- *4* osservare la puntualità e il rispetto delle regole
- *b.c.1* saper diagnosticare e risolvere problemi
- *2* potenziare l'autoapprendimento
- *3* saper cogliere i collegamenti tra discipline affini
- *4* saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- *5* saper documentare citando le fonti
- *6* saper leggere e interpretare documenti complessi
- *7* saper sviluppare soluzioni creative

### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Raccomandazioni del Parlamento Europeo

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

### 3.3 STRATEGIE E METODOLOGIE DI LAVORO COMUNI

- domande di pre e post ascolto formulate con chiarezza
- lezione frontale interattiva
- esercizi di consultazione e reperimento dati in manuali, atlanti, dizionari ecc.
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare, rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo e dei suoi sussidi
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di appunti e di schemi
- utilizzo di mezzi audiovisivi e multimediali
- lavori di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e attitudini
- interventi di esperti

### 3.4 INIZIATIVE DI SOSTEGNO E RECUPERO

Materia	Modalità	Durata
Tutte le materie	In itinere	Tutto l'a.s.

### 3.5 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

USCITE DIDATTICHE E/O VIAGGI D'ISTRUZIONE	-
IMPLEMENTAZIONE CURRICOLARE	<i>PROGETTO "Wooooooooow Io e il mio futuro..."</i>
IMPLEMENTAZIONE CULTURALE	<i>PROGETTO "Le vie del capolavoro"</i>

### 3.6 CITTADINANZA E COSTITUZIONE

TITOLO INTERVENTO	DOCENTE/ RELATORE
Conferenza sulla legalità	Dott. Alessandro Scialabbia, giudice del tribunale di Ivrea
Immigrazione. Impatto sull'Europa	Prof. Alfonso Sabatino, Movimento federale europeo

### 3.7 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO/PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

L'alternanza Scuola – Lavoro (Legge 107/2015, commi 33 – 34 dell'art.1)/ PCTO è programmata in una prospettiva triennale. Prevede una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro in contesti organizzativi diversi. Le varie classi, a seconda del percorso di studio, hanno effettuato incontri con esperti, approfondimenti disciplinari, visite “aziendali”, ricerca sul campo, laboratori, simulazione di impresa, tirocini, formazione specifica in contesti organizzativi diversi. Le diverse attività si sono svolte lungo l'intero anno scolastico, senza soluzione di continuità sulla base dei progetti messi a punto dalla Scuola in collaborazione con i soggetti ospitanti. L'inserimento degli studenti nei vari contesti operativi è stato organizzato, in tutto o in parte, nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio oppure al pomeriggio o nei periodi di sospensione delle attività didattiche. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono svolti, sotto la responsabilità dell'Istituto, presso soggetti esterni sulla base di apposite convenzioni.

L'esperienza nei vari contesti lavorativi nelle strutture prescelte è stata preceduta da un periodo di preparazione in aula con la partecipazione di esperti esterni e interni e si è conclusa con la valutazione congiunta dell'attività svolta da parte dei tutors.

Per ciascuno degli indirizzi, le attività sono state necessariamente contestualizzate e coniugate nei diversi ambiti di pertinenza:

INDIRIZZO AFM	
Attività comuni	Salute e benessere
	PROGETTO Guida responsabile dell'Associazione Disabili Onlus
	PROGETTO donARE (Educazione alla salute)
	Incontro con la Polizia di Stato su Cyber-security
	Conferenza della dr.ssa Luisa Trumellini, Segretario Nazionale del Movimento Federalista Europeo
Attività specifiche (dell'indirizzo)	PROGETTO “Percorsi. Compagnia di San Paolo”
	Incontro con la Guardia di Finanza sulla Legalità Economica
	Corso sulla fatturazione elettronica (Parte prima e parte seconda)

Tutti gli studenti del gruppo classe hanno completato il numero di ore complessivamente previste e preventivamente seguito il corso “**Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro**” propedeutico e obbligatorio per ogni ambito ai sensi di legge.

A parte, viene fornito l'elenco specifico dell'ambito di attività svolta per ciascun studente.

## 4. VERIFICA E VALUTAZIONE

### 4.1 STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

#### QUADRO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO PER TIPOLOGIA

MATERIE	N° verifiche orali	N° verifiche scritte	Tipologie di prove prevalentemente usate
Economia aziendale	3	8	1, 8, 15
Diritto	5	/	1
Economia Politica	5	/	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	1, 3, 8,
Storia	4	/	1
Lingua Inglese	4	6	1, 7, 10, 11, 17 (Domande aperte)
Lingua Francese	5	3	1, 7, 10, 11, 17 (Domande aperte)
Matematica	2	6	1, 13, 14

Nota: inserire nell'ultima colonna il numero corrispondente alle tipologie di prova prevalentemente usate secondo lo schema seguente:

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Interrogazione   | 10. Quesiti a scelta multipla  |
| 2. Interrogazione semistrutturata con obiettivi predefiniti | 11. Integrazioni/completamenti |
| 3. Tema   | 12. Corrispondenze             |
| 4. Traduzione da lingua straniera in italiano               | 13. Problema                   |
| 5. Traduzione in lingua straniera                           | 14. Esercizi                   |
| 6. Dettato  | 15. Analisi di casi            |
| 7. Relazione  | 16. Progetto                   |
| 8. Analisi di testi   | 17. Altro                      |
| 9. Quesito vero/falso                                       |                                |

## 4.2 SIMULAZIONI E PROVE INVALSI

Durante il corso dell'anno scolastico sono state svolte le simulazioni di prima e seconda prova previste dal Ministero.

Tutti gli studenti hanno svolto le prove INVALSI come da vigenti disposizioni nei tempi previsti.

## 4.3 CRITERI DI VALUTAZIONE

4.2.a GRIGLIA TASSONOMICA adottata dall'Istituto  
(PTOF 2016-2019)

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	LIVELLO DI COMPETENZA
1-2	Non possiede alcuna conoscenza significativa	Commette numerosi e gravi errori non evidenziando alcuna abilità oppure rifiuta il compito assegnato	NON ACQUISITA
3	Ha una conoscenza non corretta e frammentaria dei contenuti	Non sa applicare le sue lacunose conoscenze	
4	Possiede conoscenze frammentarie e molto superficiali	Applica in modo incerto conoscenze frammentarie	
5	Ha appreso i contenuti in modo superficiale e non li collega tra loro	Applica le conoscenze solo se costantemente guidato	
6	Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina	Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto, ma semplice	BASE Lo studente svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
7	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti proposti	Con linguaggio adeguato, opera alcuni collegamenti tra gli argomenti in modo parzialmente autonomo	INTERMEDIA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse e note mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
8	Possiede conoscenze ampie e adeguatamente approfondite	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo sicuro, autonomo e con proprietà espressive esaurienti	INTERMEDIA Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e compiendo scelte consapevoli
9	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale con proprietà di linguaggio	AVANZATA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
10	Ha acquisito piena padronanza delle problematiche proposte con approfondimento personale	Sa operare collegamenti e connessioni tra le conoscenze acquisite in modo autonomo e critico e con rigore logico-concettuale ed argomentativo	AVANZATA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli

Per quanto concerne il colloquio, il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche; tuttavia è stato illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, rispetto alle disposizioni dell'Ordinanza 205 Art. 19.

## **4.2 b TABELLA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Nella valutazione del comportamento i Consigli di Classe tengono conto dei seguenti elementi:

osservanza del Patto educativo di corresponsabilità e delle norme di comportamento;  
frequenza;  
disponibilità all'interrelazione e la partecipazione alla vita scolastica;  
atteggiamento metacognitivo.

Il voto non sufficiente di condotta è assegnato nei casi di gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti a condizione che allo studente sia già stata comminata una sanzione disciplinare con mancato ravvedimento.

	OSSERVANZA DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ E DELLE NORME DI COMPORTAMENTO	FREQUENZA PUNTUALITA'	DISPONIBILITÀ ALL'INTERRELAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	ATTEGGIAMENTO METACOGNITIVO
10	Comportamento esemplare, autocontrollo nelle relazioni interpersonali, rispetto e responsabilità verso tutti i componenti della comunità scolastica. Comportamento corretto durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione al regolamento.	Frequenza costante e regolare, puntualità nelle giustificazioni, rispetto degli orari.	Massima disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Atteggiamento collaborativo e propositivo. Studio approfondito e autonomo finalizzato alla ricerca originale di soluzioni in situazioni problematiche nuove.
9	Comportamento corretto, autocontrollo nelle relazioni interpersonali, rispetto e responsabilità verso tutti i componenti della comunità scolastica. Comportamento corretto durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione al regolamento.	Frequenza costante e regolare, puntualità nelle giustificazioni, rispetto degli orari.	Buona disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Studio caratterizzato da responsabilità, impegno e autonomia.
8	Comportamento abbastanza corretto, rispettoso verso tutti i componenti della comunità scolastica, adeguato durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione significativa al regolamento.	Frequenza abbastanza regolare, sporadici ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate, qualche ritardo nelle giustificazioni.	Discreta disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Atteggiamento di studio positivo e, generalmente, adeguato alle richieste.
6/7	Comportamento non sempre corretto: episodici richiami, note disciplinari e/o ammonizioni senza sospensione dalle lezioni. Comportamento non sempre adeguato durante le verifiche. Qualche infrazione al regolamento e utilizzo non sempre diligente delle strutture e dei materiali scolastici.	Frequenza non sempre regolare con qualche assenza strategica in occasione di verifiche. Ripetuti ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate. Giustificazioni non puntuali.	Disponibilità a collaborare, ma solo con un gruppo ristretto di persone appartenenti alla comunità scolastica.	Atteggiamento di studio caratterizzato da superficialità ed impegno discontinuo.
5	Comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti della comunità scolastica. Infrazioni al regolamento con note disciplinari comportanti sospensione dalle lezioni anche per un periodo superiore a 15 giorni, ma con successiva evoluzione positiva del comportamento. Episodico danneggiamento volontario delle strutture e dei materiali scolastici.	Frequenza irregolare e/o assenze strategiche in occasione di verifiche. Mancato rispetto degli orari. Ripetute omissioni nelle giustificazioni.	Scarsa disponibilità al dialogo educativo ed alla collaborazione con i componenti della comunità scolastica e/o atteggiamenti offensivi.	Atteggiamento caratterizzato da disinteresse e passività. Scarso impegno e studio carente.
1/4	Comportamento scorretto, mancanza di autocontrollo, inadeguatezza all'ambiente scolastico. Gravi infrazioni al regolamento con ripetuti danneggiamenti volontari alle strutture ed ai materiali della scuola. Numerose sanzioni disciplinari con sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni ed evidente mancato ravvedimento.	Frequenza molto irregolare. Numerose assenze strategiche in occasione di verifiche. Frequenti ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate. Numerose omissioni nelle giustificazioni.	Atteggiamenti prevaricatori ed offensivi verso i componenti della comunità scolastica. Chiusura alle relazioni interpersonali. Rifiuto a partecipare alla vita scolastica ed a collaborare con gli altri.	Totale disinteresse e passività. Impegno di studio scarso o nullo. Mancato rispetto delle consegne e delle indicazioni degli insegnanti.

Il **credito scolastico** è la somma dei punteggi ricavati dalle valutazioni finali che l'allievo consegue nell'arco del **triennio** secondo le vigenti disposizioni.

Nell'attribuzione del punteggio da parte del Consiglio di classe, relativamente alla banda di oscillazione (punteggio minimo-massimo), si tiene presente quanto segue:

1. nello scrutinio finale di giugno si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza allo studente che ha ottenuto un voto di comportamento pari o superiore a 9/10; viceversa, si attribuisce il punteggio più basso;
2. nello scrutinio finale di agosto si attribuisce di norma il punteggio più basso della banda di appartenenza.

# ATTIVITA' DIDATTICHE DISCIPLINARI

DISCIPLINA	Italiano
DOCENTE	Bertoldo Roberto

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	99 su 132
--	-----------

Testi in adozione	<i>Le occasioni della letteratura</i>
Autori	Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria
Editore	Paravia

#### ARGOMENTI SVOLTI:

1. Il positivismo. Filosofia e scienza. Naturalismo e verismo. Zola, da *Thérèse Raquin*, “La prefazione” (on line), *La prefazione ai Rougon-Macquart* (on line), dalla “Prefazione” a *Il romanzo sperimentale* (on line); De Gouncourt, *Un manifesto del Naturalismo*; Capuana, *Scienza e forma letteraria*

1.1. Verga. Testi: *Lettera a Capuana* (“Sanità rusticana e malattia cittadina”) Prefazione a *L'amante di Gramigna* (“Impersonalità e regressione”) da *Vita dei campi*, “Fantasticheria”  
“Rosso Malpelo”  
“La lupa”  
da *Novelle rusticane*, “Libertà” (online o fotocopia)  
*I Malavoglia* (lettura integrale facoltativa)

1.2. Carducci Testi: da *Rime nuove*  
“Traversando la Maremma Toscana” (fotocopia),  
“Tedio invernale” (online o fotocopia)  
“Pianto antico”, “San Martino”, “Il comune rustico” (online o fotocopia)  
da *Odi Barbare*  
“Allo stazionario in una mattina...”, “Nevicata” (online o fotocopia)  
“Ad Annie” (fotocopia)  
da *Rime e ritmi*  
“Mezzogiorno alpino” (fotocopia)  
“Presso una Certosa” (fotocopia)

2. Il Decadentismo. Aspetti del decadentismo (storico) e alcune sue tendenze filosofiche: Bergson, Freud, Nietzsche.

2.1. Il decadentismo letterario. Origini: parnassiani, poeti maledetti, scapigliati. Il simbolismo.

2.2. Parnassiani e maledetti.

Testi (su libro e in fotocopia\*):

Baudelaire (*Spleen, Elevazione\**, *L'albatro, Corrispondenze*)

Verlaine (*Canzone d'autunno\**, *Ars poetica*)

Rimbaud (*Vocali, Il battello ebbro*)

Mallarmé (*Brindisi\**, *Brezza marina\**).

2.3. La scapigliatura.

Testi: Boito, "Dualismo", "Lezione d'anatomia" (online)

Tarchetti, "Memento" (fotocopia)

Camerana, "Il pioppo nell'azzurro" (fotocopia)

Praga, "Preludio" (online o fotocopia)

2.4. Il romanzo decadente, anticipazione. Dalla prefazione de *Il ritratto di Dorian Gray*: "I principi dell'estetismo".

3. Le due vie del decadentismo: Pascoli e D'Annunzio

3.1. Pascoli. Testi: da *Il fanciullino*, il passo sul libro

da *L'avvento*, fotocopia

da *Myricae*, "Arano", "Lavandare" (fotocopia), "Sera d'ottobre" (fotocopia)

"Ultimo canto" (fotocopia), "X agosto", "Dall'argine" (fotocopia)

"Novembre", "Temporale", "Il lampo" (fotocopia), "L'assiuolo"

da *I canti di Castelvecchio*,

"La mia sera" (fotocopia), "Nebbia" (fotocopia)

"Il gelsomino notturno"

3.2. D'Annunzio. Testi: da *Canto novo*, "Canta la gioia" (fotocopia)

da *Maia*, "Inno alla vita" (fotocopia)

da Alcyone, "La sera fiesolana"

"La pioggia nel pineto"

"Le stirpi canore" (fotocopia)

*Il piacere* (lettura integrale facoltativa)

4. Il romanzo dell'età decadente da D'Annunzio (cfr. unità precedente) a Svevo, con percorsi europei anche successivi. L'inettitudine, la malattia. Pirandello e la crisi d'identità. Simmel: flusso e forma. Huysmann, Wilde, Proust, Musil, Joyce: semplici cenni. Kafka (lettura integrale facoltativa de *La metamorfosi*) e Camus (lettura integrale facoltativa de *Lo straniero*).

4.1. Svevo. Testi: *Senilità* (lettura integrale facoltativa e comunque i passi sul libro)

*La coscienza di Zeno* (lettura integrale facoltativa e comunque i passi sul libro)

4.2. Pirandello. Testi: dall'Umorismo (la seconda parte o passi sul libro)

*L'uomo dal fiore in bocca* (lettura integrale facoltativa)

*Enrico IV* (lettura integrale facoltativa)

*Sei personaggi in cerca d'autore* (lettura integrale facoltativa e comunque il

passo sul libro)

*Il fu Mattia Pascal* (lettura integrale facoltativa e comunque i passi sul libro)

“Ciaùla scopre la luna”

“Il treno ha fischiato”

5. Poesia della prima metà del Novecento. Crepuscolari, futuristi, espressionisti, dadaisti (*Manifesto*, passo sul libro), surrealisti (*Manifesto*, passo sul libro), “poeti nuovi”, ermetici (Carlo Bo, da *Letteratura come vita*, in fotocopia). Poesia di guerra.

5.1. I crepuscolari.

Corazzini. Testi: da *Piccolo libro inutile*, “Per organo di Barberia” (fotocopia)

“Desolazione del povero poeta sentimentale”

Gozzano. Testi: da *La via del rifugio*, “La via del rifugio” (fotocopia)

da *I colloqui*, “Totò Merùmeni”

5.2. Il futurismo.

Marinetti. Testi: *Manifesto del futurismo*

*Manifesto tecnico della letteratura futurista*

da *Zang Tumb*, “Bombardamento”

5.3. Ungaretti. Testi: da *L'allegria*, “In memoria”, “Il porto sepolto”, “Natale”,

“Commiato” (fotocopia), “Veglia”,

“San Martino del Carso”, “I fiumi”, “Soldati”

da *Il dolore*, “Non gridate più”

5.4. Montale. Testi: da *Ossi di seppia*, “I limoni”, “Non chiederci la parola”, “Forse un mattino andando”, “Merigiare pallido e assorto”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”, “Cigola la carrucola del pozzo”

da *Satura*, “La storia”

5.5. Quasimodo. Testi: da *Acque e terre*, “Vento a Tindari”

da *Giorno dopo giorno*, “Alle fronde dei salici”,

“Milano, agosto 1943” (fotocopia)

5.6. L'ermetismo.

Alfonso Gatto, “Poesia” (fotocopia), “Carri d'autunno” (da *Isola*, 1932)

Carlo Betocchi, “Musici, giocolieri, bambini, gioia” (da *Realtà vince sogno*, 1932)

Mario Luzi, *Alla vita* (fotocopia), “L'immensità dell'attimo” (da *La barca*, 1935)

Alessandro Parronchi, “All'amica” (fotocopia, da *I giorni sensibili*, 1941)

Piero Bigongiari, “Assenza” (fotocopia, da *La figlia di Babilonia*, 1942)

PS. Tra tutti i libri segnalati come lettura integrale facoltativa, gli allievi devono leggerne obbligatoriamente almeno due a loro scelta.

Data

Docente

Allievi

DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Bertoldo Roberto

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	Tot. 46 su 66
--	---------------

Testi in adozione	<i>La storia in tasca</i>
Autori	Paolucci, Signorini
Editore	Zanichelli

ARGOMENTI SVOLTI:

#### Modulo 1

- L'età dell'Imperialismo, il mondo alla vigilia della crisi degli equilibri, l'Italia giolittiana, le relazioni internazionali dall'unità d'Italia al 1914
- La società di massa
- Teorie politiche: liberalismo, socialismo, comunismo, totalitarismi, anarchismo.

(Rif. capitolo 1 e approfondimenti)

#### Modulo 2

- La prima guerra mondiale
- L'Italia in guerra
- La rivoluzione russa
- Il dopoguerra: un nuovo scenario mondiale

(Rif. capitoli 2 e 3)

#### Modulo 3

- Rivoluzione e controrivoluzione: il biennio rosso
- La costruzione dell'Unione sovietica
- Il caso italiano: dallo stato liberale al fascismo
- La grande depressione
- L'Europa dei totalitarismi
- La Germania nazista e lo stalinismo
- L'Europa democratica

(Rif. capitoli 4 e 5)

## Modulo 4

- Il mondo alla vigilia della guerra
- La seconda guerra mondiale
- La guerra fredda e la ricostruzione in Europa
- Il medio oriente islamico e le guerre d'Israele
- La rivoluzione comunista
- Corea, Cuba, Vietnam, Ungheria, Cecoslovacchia
- La Repubblica italiana

(Rif. capitoli 6, 7, 9.4, 9.5, 9.6, 10 e 11)

Data

Docente

Allievi

DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Gaio Marina

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	Tot. 74 su 99
--	---------------

Testi in adozione	“Nuovo Matematica con applicazioni informatiche” Vol. 3
Autori	Gambotto – Manzone - Consolini
Editore	Tramontana

Argomenti svolti:

Modulo 1 Ricerca Operativa

- Scopi e metodi della Ricerca Operativa
- Modelli matematici
- Problemi di decisione
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel caso continuo, nel caso discreto e problemi di scelta fra alternative
- Il problema delle scorte: con e senza sconto sul prezzo di acquisto della merce
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: criterio della preferenza assoluta, criterio del Risultato economico attualizzato (R.E.A.) e criterio del Tasso effettivo di rendimento (T.I.R.).
- Problemi di scelta in condizioni di incertezza con effetti immediati: criterio del valore medio; criterio del massiminimo o del pessimista.

Modulo 2 Analisi matematica: Funzioni reali di due variabili

- Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili
- Funzioni reali di due variabili: definizione, dominio, derivate parziali
- Linee di livello
- Matrici e determinanti
- Massimi e minimi relativi liberi; punti di sella

Ivrea, 15 maggio 2019

Prof. Marina Gaio

Allievi

DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	BRIOZZO SILVIA VIVIANA

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	214 su 264
--	------------

Testi in adozione	ENTRIAMO IN AZIENDA OGGI vol 3
Autori	Astolfi, Barale & Ricci
Editore	Tramontana

Argomenti svolti:

#### COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA E SOCIO AMBIENTALE

- Aspetti della moderna produzione industriale
- La struttura patrimoniale ed il risultato economico-finanziaria
- Contabilità generale e le tipiche operazioni d'esercizio relative a: immobilizzazioni, personale dipendente, lavorazioni presso terzi e per conto terzi, lavori su ordinazione, outsourcing e contributi pubblici alle imprese
- La formazione del bilancio d'esercizio e redazione nel rispetto dei criteri civilistici
- Analisi di bilancio per indici: Stato Patrimoniale riclassificato, Conto economico riclassificato a Valore Aggiunto e a Costo del Venduto, analisi della redditività, della produttività e della liquidità, interpretazione dei risultati
- Analisi di bilancio per flussi: le fonti e gli impieghi, il flusso della gestione reddituale, rendiconto finanziario delle variazioni di Capitale Circolante Netto e relativa interpretazione
- Analisi del bilancio socio-ambientale (cenni): interpretazione, la produzione e la distribuzione del valore aggiunto

#### FISCALITA' D'IMPRESA

- Concetto tributario di reddito d'impresa
- Deducibilità fiscale delle spese di manutenzione/riparazione, svalutazione dei crediti, ammortamenti
- Trattamento fiscale delle plusvalenze, dei dividendi e delle rimanenze
- Reddito imponibile
- Liquidazione delle imposte nei soggetti IRES: le imposte differite e anticipate

#### CONTABILITA' GESTIONALE

- Metodo di calcolo dei costi: classificazione dei costi e configurazioni di costo
- La contabilità a costi diretti “direct costing” e a costi pieni “full costing”

- La “break even analysis”

## STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

- La gestione strategica
- Pianificazione e controllo di gestione
- Il budget: scopi, funzioni e contenuto
- Principali budgets: economico/ investimenti/ finanziario
- Il controllo budgetario e analisi degli scostamenti (cenni)
- Il business plan: analisi di casi

## IL BILANCIO CON DATI A SCELTA

- Stesura e compilazione del bilancio comparato (ex artt. 2423 e segg.) di un'impresa industriale partendo da vincoli prestabiliti con sviluppo di adeguate ipotesi in linea con la traccia esaminata
- Stesura Nota Integrativa relativa a Immobilizzazioni/ Patrimonio Netto/Crediti e Debiti
- Svolgimento simulazioni proposte dal Ministero

Data

Docente

Allievi

DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Capello Anna Maria

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	Tot. 85 su 99
--	---------------

Testi in adozione	BEST PERFORMANCE, Business, Marketing & Finance
Autori	Alison Smith
Editore	Eli

### **Argomenti svolti:**

#### *Dossier 2: History*

A brief history of the USA:

Native Americans, Arrival of the Europeans, War of Independence, Civil War.

Mass production: The assembly line

The Great Depression

Key moments in the 20<sup>th</sup> century: Prohibition, Pearl Harbour, Civil rights movement (Martin Luther King, Malcolm X), Vietnam War protesters, The Cold War.

#### *Dossier 5: Institutions*

The UK political system:

The Parliament, The House of Commons, The House of Lords, The Constitution, Devolution, The UK Government and Prime Minister, Political parties, UK general elections.

The European Union:

A brief history of the EU, EU institutions, Issues facing the EU.

#### *Module 2: Business Organisations*

Types of economic system:

Planned economy, Free market economy, Mixed economy.

Private sector:

Sole traders, Partnerships, Limited liability companies, Cooperatives, Franchises, Multinationals.

Types of company integration:

Merger, Acquisitions, Joint venture.

### *Module 5: Transport and Insurance*

Types of transport: Transport by land: Road, Rail, Pipeline.

Transport by water: Inland waterways, Sea and ocean transport.

Transport by air.

Freight forwarding:

Means of transport, Packing, Labelling.

The environmental impact of freight traffic:

Transport documents: The invoice

Insurance:

What is insurance, Business insurance, Focus on Lloyd's

### *Module 6: Banking and Finance*

Banking systems: types of bank: Retail banks, Commercial banks, Offshore banks, Postal savings banks.

Microcredit

Ethical banking in the UK

Central banks: European Central Bank

Banking services: Types of accounts: Current account, Foreign currency account.

Financing: Overdraft, Loans, Leasing.

E-banking: Internet banking, Mobile banking.

Fraud: Phishing, Card cloning.

Payment methods: Open account, Payment in advance, Bank transfer, Bill of exchange, Documentary letter of credit.

### *Module 7: Globalisation*

Introduction to globalisation:

The evolution of globalisation, Aspects of globalisation: Global technology, Global culture, Global language, Global health.

Advantages and disadvantages of globalisation

Economic globalisation

Outsourcing and back sourcing

Data 15 maggio 2019

Docente

Allievi

DISCIPLINA	Francese
DOCENTE	Ciociola Maria Antonietta

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	Tot. 85 su 99
--	---------------

Testi in adozione	Atouts Commerce
Autori	Hatuel Domitille
Editore	Eli

## Commerce

### Capitolo 6. La vente

#### 1. Aspects techniques et juridiques

- La distribution
- Les étapes de la vente
- Le contrat de vente
- L'acompte et les arrhes
- La vente internationale
- Les composantes des marchandises

#### 2. Passer une commande

- La lettre de commande
- Commande d'essai
- Commande
- Commande passée par téléphone
- Confirmation d'une commande passée par téléphone

#### 3. Recevoir et traiter une commande

10. Accusé de réception d'une commande
11. Avis d'expédition
12. Changement de tarif
13. Commande refusée

#### 1. Modifier une commande

#### 2. Annuller une commande

### Capitolo 8. Les transports et la livraison

#### 1. Les transports

- Les différents modes de transport
- Les professionnels du transport
- Les incoterms
- Les transports transfrontaliers

## 2. La livraison

- Les documents accompagnant la marchandise
- La TVA
- Les frais de livraison
- La demande de conditions de transport
- La réponse à une demande de conditions de transport
- L'avis d'expédition
- La réclamation

## Capitolo 9. Le règlement

### 1. Les modes de paiement

- Le paiement au comptant
- Le paiement à terme
- Les règlements internationaux
- L'affacturage

### 2. La correspondance fournisseur-client

- L'envoi et l'accusé de réception d'un titre de paiement
- La réponse à une demande de report d'échéance
- Les rappels de paiement
- La réponse à une réclamation concernant le paiement

### 3. La correspondance client-fournisseur

- La réponse à un envoi de titre de paiement
- La demande de report d'échéance
- La réclamation concernant le règlement

## Capitolo 10. Les banques et la Bourse

( tratto dal libro di testo Atouts de commerce fi D. Hatuel ed. FOS)

### 1. Les banques

- Catégories de banques
- Les banques éthiques
- L'espace SEPA
- Les paiements en ligne
- Les nouveaux modes de paiements

### 2. La Bourse

- Types de Bourse
- Les valeurs échangées en Bourse
- Indices boursiers et cotation
- L'entreprise et la Bourse

## Capitolo 11. Les assurances

### 1. Le contrat d'assurance

- Structure de l'assurance
- Les différentes activités d'assurance
- L'entreprise et l'assurance

- La notion de risque

Civilisation

L'Histoire

- Les Cinq Républiques
- De la première à la cinquième République
- Le XIXème siècle
- La Deuxième République
- La Troisième République
- Le XXème siècle
- La IV ème République
- La Vème République

L'énergie

L'industrie

Le tertiaire

Data

Docente

Allievi

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	Spagnoli Paolo

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	62 SU 66
--	----------

Testi in adozione	/
Autori	/
Editore	/

Per determinare il livello di possesso di una competenza, si decide di stabilire uno standard motorio, cioè una soglia accettabile, dopo di che vengono individuati tre livelli di apprendimento o di sviluppo della competenza:

- minimo - si avvicina al livello stabilito;
- intermedio – possiede e supera il livello stabilito;
- elevato – eccelle e supera il livello stabilito.

#### Finalità delle attività e argomenti

Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva  
 Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti

Test motori sulle capacità coordinative e condizionali  
 Giochi sportivi di squadra  
 Elementi di atletica  
 Pattinaggio su ghiaccio  
 Uscite sul territorio  
 Visione del film "VELOCE COME IL VENTO"

Data: 15/05/2019

Docente

Allievi

DISCIPLINA	DIRITTO PUBBLICO
DOCENTE	TALLARICO LUIGI

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	Tot. 85 su 99
--	---------------

Testi in adozione	IURIS TANTUM - FINO A PROVA CONTRARIA
Autori	PAOLO MONTI - FRANCESCA FAENZA
Editore	ZANICHELLI

Argomenti svolti:

MOD A. Lo Stato

- La nozione di Stato
- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato e di governo

MOD B. Lo Stato italiano e la Costituzione

- Le tappe storiche che hanno portato alla promulgazione della Costituzione repubblicana
- Il contenuto e le finalità dei principi costituzionali fondamentali
- La normativa costituzionale che disciplina i rapporti tra lo Stato e i cittadini : :rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.

CLIL

**the constitution: birth, characteristics, and structure.  
the fundamental principles**

Tempo: metà dicembre

MOD C. L'ordinamento della Repubblica

- Il sistema elettorale quale strumento di democrazia
- La composizione del Parlamento, la funzione legislativa e le altre funzioni
- La composizione e le funzioni del Governo
- Il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica
- Il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale
- le autonomie locali e le loro funzioni

CLIL

- The Parliament
- The Government

tempo fine marzo

MOD D. L'amministrazione della giustizia  L'autonomia e l'indipendenza della Magistratura  
 La composizione e la competenza degli organi della giurisdizione penale  
 Le misure detentive e alternative applicabili nelle situazioni di illecito penale

Tempo : fine aprile

Data

Docente

Allievi

DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	TALLARICO LUIGI

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15 MAGGIO	Tot. 84 su 99
--	---------------

Testi in adozione	SISTEMA ECONOMIA 2
Autori	BIANCHI – MACCARI - PERUCCI
Editore	PARAMOND

Argomenti svolti:

### **MODULO 1: L'ECONOMIA PUBBLICA**

#### UD A1 La funzione allocativa

- Intervento pubblico ed efficienza nell'allocazione delle risorse
- I beni pubblici
- Le esternalità
- I beni meritori
- Le informazioni incomplete e le asimmetrie informative
- Le forme di mercato non concorrenziali
- I fallimenti dello Stato

#### UD A2 La funzione redistributiva

- Dalla distribuzione alla redistribuzione del reddito

#### UD A3 La funzione stabilizzatrice

- La teoria keynesiana della politica fiscale
- La necessità dell'intervento pubblico
- Le politiche di stabilizzazione
- La dottrina monetarista e la scuola delle aspettative razionali
- La rinascita del Keynesismo

TEMPI: fine ottobre

### **MODULO 2: L'ATTIVITA' ECONOMICA DELLO STATO**

#### UD B1 I sistemi di Welfare

- All'origine dei sistemi di welfare
- Il rapporto Beveridge
- La crisi dei sistemi di welfare
- I settori del welfare

#### UD B2 Il sistema previdenziale e assistenziale

- Il sistema della previdenza sociale
- Il sistema pensionistico

- Il sistema pensionistico italiano
- Gli anni delle riforme
- La previdenza integrativa
- Gli ammortizzatori sociali
- La spesa per l'assistenza

UD B3 Il sistema sanitario e il sistema scolastico

- Il diritto alla salute
- I modelli organizzativi
- Il sistema sanitario italiano
- L'istruzione
- Il sistema educativo italiano

UD B4 I servizi di pubblica utilità e le politiche della concorrenza

- Lo Stato imprenditore
- Il settore pubblico in Italia
- Il percorso inverso
- Le imprese pubbliche

TEMPI: fine novembre

### **MODULO 3: LA FINANZA PUBBLICA IN ITALIA**

UD C1 I Soggetti pubblici

- La Pubblica Amministrazione
- Il settore Pubblico
- Il conto economico consolidato della PA

UD C2 Il bilancio dello Stato

- Il ruolo del Bilancio dello Stato
- Il BdS e la Costituzione

UD C3 La finanza straordinaria e il debito pubblico

- Le modalità alternative del finanziamento del deficit
- Le misure straordinarie di riduzione del debito pubblico

TEMPI: metà gennaio

### **MODULO 4 LA TEORIA DELL'IMPOSTA**

UD D1 Le entrate pubbliche

- Le entrate della PA
- Le entrate originarie
- Le entrate derivate
- I principi giuridici e amministrativi del sistema tributario

UD D2 La classificazione delle imposte

- Gli elementi costitutivi dell'imposta
- Le imposte proporzionali, progressive e regressive
- Le forme tecniche di progressività
- Le altre classificazioni delle imposte

UD D3 I criteri di ripartizione del carico tributario

- Il principio del beneficio
- Il principio della capacità contributiva
- Il principio del sacrificio

UD D4 Gli effetti economici delle imposte

- L'eccesso di pressione

- Le imposte sul reddito e gli incentivi alla produzione
- La curva di Laffer
- Gli effetti delle imposte sul risparmio, fattori produttivi e capital gain
- Chi sostiene veramente l'onere tributario?
- Gli effetti macroeconomici delle imposte

TEMPI: fine marzo

## **MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

### UD E1 Il sistema tributario Italiano

- I principi costituzionali in materia tributaria
- La struttura dell'apparato fiscale
- L'anagrafe tributaria
- Una visione d'insieme del sistema tributario italiano

### UD E2 L'imposta sul reddito delle persone fisiche

- Gli aspetti generali
- I soggetti passivi
- L'imputazione dei redditi nella famiglia
- Il reddito complessivo
- La determinazione dell'imposta
- Le detrazioni d'imposta
- L'imposta da versare
- Le singole categorie di reddito: fondiario, capitale e lavoro dipendente

### UD E3 L'imposta sui redditi delle società

- Gli aspetti generali
- I soggetti passivi
- Le società di capitali e gli enti commerciali
- Dal reddito contabile al reddito fiscale d'impresa
- I componenti positivi e negativi di reddito

### UD E4 L'Imposta sul valore aggiunto

- Gli aspetti generali dell'Iva
- I presupposti dell'imposta
- La classificazione delle obbligazioni
- La nascita dell'obbligazione
- La struttura dell'imposta
- Le liquidazioni periodiche e il versamento dell'imposta
- I regimi agevolati

TEMPI: metà maggio

Data:

Docente

Allievi

**GRIGLIE DI PRIMA E SECONDA PROVA  
UTILIZZATE PER LE SIMULAZIONI**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PRIMA PROVA ESAME DI STATO

Alunna/o.....Classe.....Data.....

### Elementi comuni (MAX 60 pt)

Livello di  
sufficienza

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Max 10	6
Coesione e coerenza testuale.	Max 10	6
Ricchezza e padronanza lessicale.	Max 10	6
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Max 15	9
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Max 15	9

### Tipologia A (MAX 40 pt)

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Max 15	9
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici.	Max 15	9
Corretta applicazione dei riferimenti culturali utili all'analisi e all'interpretazione	Max 10	6

### Tipologia B (MAX 40 pt)

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Max 15	9
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Max 10	6
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Max 15	9

### Tipologia C (MAX 40 pt)

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Max 15	9
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Max 10	6
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Max 15	9

20-19	18-17	16-15	14-13	<b>12</b>	11-9	8-7	6-5	4-3	2-1
10	9	8	7	<b>6</b>	5	4	3	2	1
100-95	94-85	84-75	74-65	<b>64-55</b>	54-45	44-35	34-25	24-15	14-1

Punteggio...../100 ...../20...../10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI  
SECONDA PROVA ESAME DI STATO**

alunn \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

INDICATORI	Punteggio di <i>sufficienza</i> per ogni indicatore (totale 12)	Punteggio <i>massimo</i> per ogni indicatore (totale 20)	Punteggio ottenuto (in ventesimi)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	3	5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	6	8	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	2	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1	3	
<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO ALLA PROVA</b>			

# GRIGLIE DI SIMULAZIONE DI COLLOQUIO

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE ORALE

Alunna/o.....Classe.....

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Voto</b>
<b>Conoscenze</b>	Non possiede conoscenze significative	Ha una conoscenza poco corretta e frammentari a dei contenuti	Ha acquisito i contenuti essenziali ma in modo acritico	Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina	Possiede conoscenze ampie e adeguatamente approfondite	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Ha acquisito piena padronanza delle problematiche proposte con approfondimenti o personale	...../ <b>7</b>
<b>Abilità</b>	Commette numerosi e gravi errori non evidenziando abilità	Non sa applicare o applica in modo incerto conoscenze frammentari e	Applica le conoscenze solo se costantemente guidato	Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto ma semplice	Con linguaggio adeguato opera alcuni collegamenti in modo parzialmente autonomo	Sa operare connessioni tra gli argomenti in modo sicuro, autonomo e con proprietà espressive esaurienti	Sa operare collegamenti tra le conoscenze acquisite in modo critico e con rigore logico-concettuale e argomentativo	...../ <b>7</b>
<b>Competenze</b>	Non acquisite	Non è in grado di applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente svolge compiti in situazioni semplici e note	Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite	Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità	Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente e decisioni consapevoli	/	...../ <b>6</b>

**Tot. ..../20**

20-19	18-17	16-15	14-13	<b>12</b>	11-9	8-7	6-5	4-3	2-1
10	9	8	7	<b>6</b>	5	4	3	2	1