



I.I.S. "G. CENA"

○ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA" - IVREA
ANNO SCOLASTICO 2020-2021
PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE DI LINGUE STRANIERE
SPAGNOLO
Prof.ssa Broglia Chiara e Lamacchia Angela

CLASSI: 5 L, 5 M, 5 N

1. OBIETTIVI

L'obiettivo principale del secondo biennio è quello di padroneggiare la lingua spagnola e saper utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari ambiti e contesti professionali, al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

2. COMPETENZE TRASVERSALI

RELAZIONARSI	<ul style="list-style-type: none">• Avvicinarsi al diverso• Riconoscere il suo diritto all'esistenza• Accettare gli altri e le loro opinioni• Rapportarsi con gli altri• Riconoscere affinità e diversità•Cogliere i collegamenti tra discipline affini	<ul style="list-style-type: none">• Interagire nel gruppo-classe• Lavorare in gruppo• Rispettare regole comuni
DIAGNOSTICARE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprie competenze e attitudini• Diagnosticare problemi	<ul style="list-style-type: none">• Valutarsi nelle diverse prove comprendendo e applicando le griglie di valutazione• Interpretare le richieste• Cogliere e interpretare messaggi o testi brevi
AFFRONTARE	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi• Sviluppare e potenziare l'auto-apprendimento• Rispettare gli impegni	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e produrre• Imparare a gestire il bagaglio di conoscenze/competenze dal semplice al complesso• Gestire se stessi e le proprie attività

3. COMPETENZE DISCIPLINARI

Livello standard

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.

- Linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio

Strategie per la comprensione globale di testi scritti, orali e multimediali riguardanti sfera personale, attualità e settore di indirizzo

Livello essenziale

L'attribuzione di un punteggio prestabilito in fase di elaborazione delle prove scritte e orali (comprensione e produzione) renderà possibile determinare se sia stato raggiunto il livello essenziale rappresentato dal 60% del punteggio totale.

4. ABILITA'

Livello standard

- capacità di interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari, di interesse personale, sociale o di indirizzo.
- produrre testi brevi su tematiche note di interesse personale, quotidiano, di indirizzo, con scelte lessicali sintattiche appropriate.
- riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua 2

Livello essenziale

L'attribuzione di un punteggio prestabilito in fase di elaborazione delle prove scritte e orali (comprensione e produzione) renderà possibile determinare se sia stato raggiunto il livello essenziale rappresentato dal 60% del punteggio totale.

5. CONOSCENZE DISCIPLINARI

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie per la comprensione globale di testi scritti, orali e multimediali riguardanti sfera personale e attualità.

Sección A: En el hotel

Unidad 0: ¡Empezamos!

Léxico: la vivienda; el equipaje; lugares de ocio y turismo

Unidad 1: Un hotel con encanto

Léxico: los alojamientos turísticos; las habitaciones de un hotel; las instalaciones de un hotel; los servicios de un hotel; regimens, precios y reservas

Funciones: presentar un hotel; dar información por teléfono; reservar una habitación

Para saber más: "Los alojamientos turísticos"

Unidad 2: Estimado señor Sanz:

Léxico: la carta comercial; el fax y el correo electrónico

Funciones: escribir una carta comercial; correo de respuesta a una solicitud de información o reserva; correo de confirmación de reserva

Gramática: presente de subjuntivo regular e irregular

Unidad 3: Una firma, por favor

Léxico: en recepción; rellenar una ficha; la factura

Funciones: recibir al cliente y asignarle una habitación; despedirse de un cliente

Para saber más: "La estructura interna de un hotel"

Unidad 4: ¿Qué van a tomar?

Para saber más: “Comer en España”

Unidad 5: Atención al cliente

Léxico: la ciudad; edificios públicos; en el hotel

Funciones: dar indicaciones; hablar por teléfono y elaborar mensajes; reaccionar ante las quejas de un cliente, justificarse y encontrar soluciones

Sección B: En la agencia de viajes

Unidad 6: Un billete de ida y vuelta

Léxico: comprar billetes en internet; el billete aéreo y la tarjeta de embarque; en el aeropuerto; la estación de trenes y de autobuses; el ferry

Unidad 7: ¡Atrápalo!

Léxico: viajes y actividades; ofertas y reservas

Funciones: relación cliente-agencia de viajes; relación agencia de viajes-hotel

Para saber más: “El turismo en España”

Unidad 8: Los derechos del viajero

Léxico: reclamaciones; soluciones

Funciones: reaccionar ante una reclamación; responder por escrito a una reclamación

Para saber más: “Las directrices del ámbito turístico”

Unidad 9: Un recorrido por la ciudad

Léxico: monumentos; detalles y partes; el interior; materiales

Funciones: presentar una ciudad o un pueblo; organizar un recorrido por una ciudad

Para saber más: “Los profesionales del turismo”

Unidad 10: Rincones por descubrir

Léxico: el crucero; la naturaleza

Funciones: organizar circuitos; proponer circuitos o cruceros; presentar una zona turística

Unidad 11:

Para saber más: “Las profesiones del turismo”

Sección C: Conocer el mundo hispano

Unidad 12: El norte de España

Bellezas naturales y artísticas en la España verde

El camino francés

Los Sanfermines

Unidad 13: El sur de España

Andalucía

Procesiones y romerías

El flamenco y la corrida

Unidad 14: El centro de España

Madrid

La navidad

Unidad 15: El este de España

Barcelona

Las Fallas y Valencia

Unidad 16: Las islas de España

Las Canarias y las Baleares

Unidad 17: Centroamérica, Cuba y Caribe

México y Cuba

Unidad 18: América andina y Cono Sur

Descubrir las civilizaciones precolombinas

6. METODI

Le lezioni saranno prevalentemente di tipo interattivo, favorendo lo scambio comunicativo fra il docente e gli studenti e fra gli studenti stessi. A questo fine saranno organizzate attività a coppie e in piccolo gruppo cooperativo che simulino, in lingua spagnola, una situazione di normale vita quotidiana (scolastica, familiare o professionale).

7. STRUMENTI

- libro di testo: L. Pierozzi, “¡Buen Viaje!”, ed. Zanichelli
- materiale autentico e/o multimediale
- uso della LIM
- video di civiltà
- audio

8. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Tipologie di prove scritte

Saranno proposte prove scritte strutturate (completamento, trasformazione, composizione di brevi dialoghi o testi, esercizi a scelta multipla) e prove meno strutturate (piccole traduzioni, semplici composizioni, questionari con quesiti a risposta aperta). Si prevedono almeno 2 scritti per ogni quadrimestre al termine di ogni unità didattica.

Tipologie di prove orali

Le prove orali prevedono comprensioni di testi orali, descrizioni di immagini e situazioni, dialoghi a coppie, esposizioni orali guidate e non, lettura e commento di brani. Le prove orali, nel caso occorra, potranno essere sostituite da prove scritte non strutturate o semi-strutturate.

Minimo una prova a quadrimestre a conclusione di 2 unità didattiche.

Criteri di valutazione

Si svolgeranno verifiche scritte e orali per monitorare progressi e individuare punti di forza e di debolezza dell'apprendimento degli allievi. Il controllo dell'apprendimento degli allievi è anche in itinere.

Nei test strutturati sulle abilità di ascoltare, leggere e scrivere si propone la sufficienza ad un punteggio pari al 60% del punteggio totale.

Per quanto riguarda l'abilità di conversare, si propone la sufficienza quando l'allievo è in grado di: capire semplici domande su argomenti di carattere quotidiano, dare risposte brevi ed essenziali nella struttura e nel lessico, esprimersi con una pronuncia ed intonazione accettabili e comprensibili.

Le prove saranno valutate con griglie di diverso punteggio secondo la tipologia dell'esercizio, ma con una valutazione globale da 1 a 10 decimi, assegnando la sufficienza con 6/10, secondo le direttive contenute nel P.O.F dell'Istituto.

La valutazione finale terrà conto dei risultati delle prove orali e scritte, della partecipazione dell'alunno all'attività didattica, dell'impegno, della costanza nello studio nonché dei progressi nel processo di apprendimento.

Per la valutazione della capacità produttiva, espressiva e comunicativa si useranno le griglie concordate in dipartimento.

Ivrea, 02/11/2020

Prof.sse Broglia Chiara
Lamacchia Angela