



I.I.S. "G. CENA"

○ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA" - IVREA
ANNO SCOLASTICO 2020-2021
PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE DI LINGUE STRANIERE
SPAGNOLO
Prof.ssa Broglia Chiara e Lamacchia Angela

CLASSI: 3 L, 3 M, 3 N

1. OBIETTIVI

L'obiettivo principale del secondo biennio è quello di padroneggiare la lingua spagnola e saper utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari ambiti e contesti professionali, al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

2. COMPETENZE TRASVERSALI

RELAZIONARSI	<ul style="list-style-type: none">• Avvicinarsi al diverso• Riconoscere il suo diritto all'esistenza• Accettare gli altri e le loro opinioni• Rapportarsi con gli altri• Riconoscere affinità e diversità•Cogliere i collegamenti tra discipline affini	<ul style="list-style-type: none">• Interagire nel gruppo-classe• Lavorare in gruppo• Rispettare regole comuni
DIAGNOSTICARE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprie competenze e attitudini• Diagnosticare problemi	<ul style="list-style-type: none">• Valutarsi nelle diverse prove comprendendo e applicando le griglie di valutazione• Interpretare le richieste• Cogliere e interpretare messaggi o testi brevi
AFFRONTARE	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi• Sviluppare e potenziare l'auto-apprendimento• Rispettare gli impegni	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e produrre• Imparare a gestire il bagaglio di conoscenze/competenze dal semplice al complesso• Gestire se stessi e le proprie attività

3. COMPETENZE DISCIPLINARI

Livello standard

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.

- Linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio

Strategie per la comprensione globale di testi scritti, orali e multimediali riguardanti sfera personale, attualità e settore di indirizzo

Livello essenziale

L'attribuzione di un punteggio prestabilito in fase di elaborazione delle prove scritte e orali (comprensione e produzione) renderà possibile determinare se sia stato raggiunto il livello essenziale rappresentato dal 60% del punteggio totale.

4. ABILITA'

Livello standard

- capacità di interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari, di interesse personale, sociale o di indirizzo.
- produrre testi brevi su tematiche note di interesse personale, quotidiano, di indirizzo, con scelte lessicali sintattiche appropriate.
- riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua 2

Livello essenziale

L'attribuzione di un punteggio prestabilito in fase di elaborazione delle prove scritte e orali (comprensione e produzione) renderà possibile determinare se sia stato raggiunto il livello essenziale rappresentato dal 60% del punteggio totale.

5. CONOSCENZE DISCIPLINARI

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie per la comprensione globale di testi scritti, orali e multimediali riguardanti sfera personale e attualità.

Unidad 0: El español en el mundo.

Léxico: el instituto.

Funciones lingüísticas: comunicar en clase.

Gramática: el alfabeto.

Unidad 1: Me presento

Léxico: Días de la semana; meses y estaciones; los números del 0 al 100; países y nacionalidades; la Red; Hispanoamérica.

Funciones lingüísticas: Saludar y despedirse; pedir y dar información personal.

Gramática: Artículos; formación del femenino y del plural; los interrogativos; adjetivos y pronombres demostrativos. Presente de indicativo: verbos regulares y verbos con pronombres reflexivos. Verbos irregulares: 'ser' y 'tener'.

Lectura: "Nombres y más nombres"

Unidad 2: Mi familia

Léxico: La familia y los estados civiles; la música; animales; números del 100 en adelante.

Funciones lingüísticas: Presentar y presentarse; hablar de una cifra aproximada; decir la fecha.

Gramática: Posesivos, Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares, 'ir', 'estar', 'oír'. Los ordinales.

Fonética: 'H' (hache), 'Ñ' (eñe)

Lectura: "Al son de la música"

Unidad 3: Me describo

Léxico: Los colores; las partes del cuerpo; el pelo; el aspecto físico; el carácter; los estados físicos y los estados de ánimo; posiciones del cuerpo.

Funciones lingüísticas: Describir personas; expresar estados de ánimo y estados físicos.

Gramática: Presente de indicativo, verbos regulares e irregulares; ‘decir’, ‘venir’, ‘ir’ y ‘venir’, ‘llevar’ y ‘traer’. Usos de ‘ser’ y ‘estar’. La acentuación; diptongos.

Fonética: J (jota); G (ge)

Lectura: “No existen las razas, la única que raza que existe es la humana”

Unidad 4: Hogar, dulce hogar.

Léxico: La casa; muebles y demás; las ubicaciones.

Funciones lingüísticas: Hablar de la existencia y la ubicación; hablar de la obligación.

Gramática: ‘Hay’, ‘está/están’. Usos de ‘haber’ y ‘tener’. Indefinidos. Presente de indicativo.

Lectura: “Hay casas, casas y casas”

Unidad 5: Me encanta

Léxico: Los deportes; el mundo del deporte; adjetivos para valorar; las asignaturas; el mundo del colegio.

Funciones lingüísticas: Hacer valoraciones, expresar gustos; expresar acuerdo y desacuerdo.

Gramática: Verbos pronominales; pronombres objeto directo y objeto indirecto. Contraste entre ‘mucho/muy’. El adjetivo superlativo y los comparativos.

Lectura: “¡Viva el fútbol!”

Unidad 6: ¿A qué hora?

Léxico: Las acciones habituales; el tiempo libre.

Funciones lingüísticas: La hora y los horarios. Frecuencias.

Gramática: Recopilación irregularidades del presente de indicativo. Demostrativos neutros.

La preposición italiana ‘da’ en español.

Lectura: “Jóvenes atrapados en la Red”

Civilización:

- Civilización España
- Hispanoamérica
- El español en el siglo XXI
- Las Civilizaciones precolombinas
- Fiestas: Navidad y Pascua

6. METODI

Le lezioni saranno prevalentemente di tipo interattivo, favorendo lo scambio comunicativo fra il docente e gli studenti e fra gli studenti stessi. A questo fine saranno organizzate attività a coppie e in piccolo gruppo cooperativo che simulino, in lingua spagnola, una situazione di normale vita quotidiana (scolastica, familiare o professionale).

7. STRUMENTI

- libro di testo: AA.VV., “Todo el mundo habla español -Compacto”, ed.DeAgostini
- materiale autentico e/o multimediale
- uso della LIM
- video di civiltà
- audio

8. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Tipologie di prove scritte

Saranno proposte prove scritte strutturate (completamento, trasformazione, composizione di brevi dialoghi o testi, esercizi a scelta multipla) e prove meno strutturate (piccole traduzioni, semplici composizioni, questionari con quesiti a risposta aperta). Si prevedono almeno 2 scritti per ogni quadrimestre al termine di ogni unità didattica.

Tipologie di prove orali

Le prove orali prevedono comprensioni di testi orali, descrizioni di immagini e situazioni, dialoghi a coppie, esposizioni orali guidate e non, lettura e commento di brani. Le prove orali, nel caso occorra, potranno essere sostituite da prove scritte non strutturate o semi-strutturate.

Minimo una prova a quadrimestre a conclusione di 2 unità didattiche.

Criteri di valutazione

Si svolgeranno verifiche scritte e orali per monitorare progressi e individuare punti di forza e di debolezza dell'apprendimento degli allievi. Il controllo dell'apprendimento degli allievi è anche in itinere.

Nei test strutturati sulle abilità di ascoltare, leggere e scrivere si propone la sufficienza ad un punteggio pari al 60% del punteggio totale.

Per quanto riguarda l'abilità di conversare, si propone la sufficienza quando l'allievo è in grado di: capire semplici domande su argomenti di carattere quotidiano, dare risposte brevi ed essenziali nella struttura e nel lessico, esprimersi con una pronuncia ed intonazione accettabili e comprensibili.

Le prove saranno valutate con griglie di diverso punteggio secondo la tipologia dell'esercizio, ma con una valutazione globale da 1 a 10 decimi, assegnando la sufficienza con 6/10, secondo le direttive contenute nel P.O.F dell'Istituto.

La valutazione finale terrà conto dei risultati delle prove orali e scritte, della partecipazione dell'alunno all'attività didattica, dell'impegno, della costanza nello studio nonché dei progressi nel processo di apprendimento.

Per la valutazione della capacità produttiva, espressiva e comunicativa si useranno le griglie concordate in dipartimento.

Ivrea, 02/11/2020

Prof.sse Broglia Chiara
Lamacchia Angela