



I.I.S. "G. CENA"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA"
SEZIONE TECNICA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIPARTIMENTALE DI
ECONOMIA-ESTIMO
DOCENTE
BELCASTRO SALVATORE
CLASSE 4G CAT

Il corso intende fornire all'allievo strumenti, tecniche e procedimenti analitici e pratici che gli permettano di sviluppare un'ampia conoscenza dell'area economica necessaria per comprendere i modi in cui gli individui gestiscono le limitate risorse che hanno a disposizione e gli strumenti metodologici che applicati all'estimo gli consentano di riferire i dati monetari al medesimo istante in cui si svolge la stima

CONOSCENZE DISCIPLINARI.

Livello standard.

- Conoscere gli elementi utili per poter esprimere un giudizio sulle problematiche dell'organizzazione produttiva che più direttamente e frequentemente si riscontrano nella realtà.
- Conoscere i contenuti della micro e macro economia.
- Conoscere in modo approfondito le formule dell'interesse, delle rendite e delle periodicità necessarie per formulare giudizi di stima.

Livello essenziale.

- Conoscere i concetti di azienda e impresa e i compensi spettanti alle diverse persone economiche.
- Conoscere i concetti più semplici dell'economia esprimendosi con una terminologia adeguata.
- Conoscere almeno i procedimenti finanziari più semplici.
- Conoscere sinteticamente le principali formule della matematica finanziaria.

COMPETENZE DISCIPLINARI.

Livello standard.

- Saper fare un'analisi dei costi e dei ricavi aziendali.
- Saper affrontare i problemi fiscali della pratica professionale.
- Saper risolvere i problemi principali relativi all'interesse, all'accumulazione dei redditi, alla capitalizzazione, alla reintegrazione e all'ammortamento.

Livello essenziale.

- Saper fare un calcolo sintetico del beneficio fondiario.
- Saper affrontare i problemi fiscali più semplici.
- Saper fare il trasporto di valori nel tempo riportandoli nella stessa epoca.
- Saper fare i calcoli più semplici ai fini estimativi.

COMPETENZE TRASVERSALI.

- Relazionarsi.

- Saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni.
- Osservare la puntualità e il rispetto delle regole.

- Saper lavorare in gruppo.
- Diagnosticare e affrontare.
- Saper risolvere i problemi.
- Potenziare l'autoapprendimento.
- Saper cogliere i collegamenti tra discipline affini.
- Saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa.
- Saper leggere e interpretare documenti semplici.

ABILITÀ.

Livello standard.

- Possedere gli elementi ed i dati utili, ai fini estimativi, necessari per affrontare i nuovi aspetti della fenomenologia economica ed i nuovi modi e tipi di intervento pubblico nella problematica attuale della realtà socio-economica che ci circonda.
- Sviluppare e potenziare capacità di analisi, sintesi e coordinamento.
- Sviluppare capacità di analizzare e rielaborare criticamente i contenuti ponendoli organicamente nel contesto disciplinare e interdisciplinare.

Livello essenziale.

- Avere coscienza della struttura economica dell'ambiente generale e particolare nel quale i ragazzi dovranno svolgere l'attività professionale.
- Essere in grado di ricercare i dati.
- Sviluppare e potenziare capacità di sintesi
- Saper portare a termine un lavoro semplice assegnato.
- Essere in grado di ricercare i dati.

Le strategie, le metodologie didattiche, gli strumenti utilizzati, i criteri di valutazione (presi dal POF), le attività di recupero, sono organizzati secondo la metodologia della didattica delle unità come di seguito indicato.

UNITA' 1

UNITA' 2

UNITA' 3

UNITA' 1: ECONOMIA POLITICA

PREREQUISITI: possesso di un linguaggio tecnico scientifico adeguato, conoscenze dei fondamenti di economia.

OBIETTIVI:

CONOSCENZE: conoscenza sintetica di macroeconomia ed approccio ai fondamenti di microeconomia; comprendere il comportamento dei singoli soggetti economici nei rapporti con la produzione, il mercato e gli investimenti.

COMPETENZE: saper utilizzare lo strumento economico come controllo dei costi e della produzione.

ABILITA': potenziamento delle capacità di analisi, sintesi e coordinamento.

CONTENUTI:

- scienza economica e storia del pensiero economico
- bisogni, beni, utilità e consumo
- la produzione, i fattori della produzione, prodotto netto, impresa e azienda
- la combinazione dei fattori della produzione, i prodotti e i costi
- il mercato e le sue forme, la domanda e l'offerta
- il mercato del lavoro
- sistema fiscale

- la moneta e i sistemi monetari
- sistema creditizio
- le banche
- il sistema economico nazionale
- il sistema europeo

TEMPI: Settembre, Febbraio

METODI: lezione frontale, interattiva e partecipata.

VERIFICHE: test, questionari, interrogazioni .

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI: libro di testo, riviste specializzate, quotidiani, laboratori.

RECUPERO: in itinere, sportello, I.D.E.I.

UNITA' 2: MATEMATICA FINANZIARIA

PREREQUISITI: conoscenza di matematica e di economia, possesso di un linguaggio tecnico-specifico

OBIETTIVI

CONOSCENZE: definire i contenuti dell'interesse, delle annualità, delle periodicità, ecc...

COMPETENZE: saper effettuare il confronto nel tempo di capitali e redditi; saper calcolare il valore dei beni

ABILITA': capacità di utilizzare le fonti statistiche matematiche per l'analisi dei problemi

CONTENUTI:

- capitale e interesse
- interesse e montante semplice
- interesse e montante composto
- interesse e montante convertibile
- annualità
- reintegrazione e ammortamenti
- periodicità
- valore di capitalizzazione di un immobile
- valori intermedi
- redditi transitori e permanenti
- riparto semplice e composto
- elementi di statistica

TEMPI: Marzo, Aprile

METODI: problem posing e solving, lezione interattiva partecipata

VERIFICHE: esercizi, applicazioni pratiche, compiti scritti, interrogazioni

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI: libro di testo, prontuari, manuali, eserciziari, calcolatrici, computer, laboratori.

RECUPERO: in itinere, sportello, I.D.E.I.

UNITA' 3: STANDARD INTERNAZIONALI

PREREQUISITI: conoscenze di matematica finanziaria e di economia, possesso di un linguaggio tecnico specifico

OBIETTIVI

CONOSCENZE: comprendere i criteri, l'unicità, la razionalità del metodo di stima

COMPETENZE: sviluppare applicazioni complete;

ABILITA': potenziamento delle capacità di analisi, sintesi, coordinamento.

CONTENUTI:

- principi di stima secondo gli IVS
- stima immobiliare secondo il MCA

TEMPI: Maggio

METODI: lezione frontale, interattiva e partecipata.

VERIFICHE: test, questionari, interrogazioni

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI: libro di testo, riviste specializzate, quotidiani, laboratori.

RECUPERO: in itinere, sportello, I.D.E.I.

IL DOCENTE
BELCASTRO SALVATORE

La griglia di valutazione dipartimentale adoperata è la seguente.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (interrogazioni, verifica scritta valida per l'orale)
DIPARTIMENTO DISCIPLINE TECNICHE E TECNOLOGICHE a.s. 2019/2020

DISCIPLINA.....NOME.....CLASSE....

	Descrittori	Punteggio	Punteggio*
CONOSCENZE	Conoscenza dei contenuti approfondita	5	9-10
	Conoscenza dei contenuti completa	4	7-8
	Conoscenza dei contenuti essenziale	3	6
	Conoscenza dei contenuti incompleta	2	4-5
	Conoscenza dei contenuti nulla o quasi nulla	1	1-3

ABILITA'	Lessico specifico corretto e articolato (sa identificare/applicare le conoscenze/procedure in modo esauriente)	2,5
	Lessico specifico corretto (sa identificare/applicare le conoscenze/procedure in modo esauriente)	2
	Lessico specifico di base (sa identificare/applicare le conoscenze/procedure in modo sostanzialmente corretto)	1,5
	Lessico specifico non del tutto appropriato (sa identificare/applicare le conoscenze/procedure commettendo alcuni errori)	1
	Lessico specifico carente (non sa identificare/applicare le conoscenze/procedure)	0

COMPETENZE	Analizza criticamente l'argomento e ed è capace di sintetizzare con chiarezza concettuale	2,5
	Analizza adeguatamente l'argomento ed è capace di sintetizzare con chiarezza concettuale	2
	Analizza in modo sufficiente l'argomento e lo sintetizza in forma sostanzialmente adeguata	1,5
	Analizza in modo parziale l'argomento e lo sintetizza in forma semplice	1
	Non è in grado di analizzare né sintetizzare gli aspetti/contenuti essenziali	0

Punteggio totale

--

In grassetto il livello di sufficienza

* Per prove di verifica sulle sole conoscenze

	Descrittori	Punteggio	punteggio attribuito	
A-CONOSCENZE	Conosce i metodi di calcolo, le formule richieste e gli eventuali metodi di rappresentazione grafica	in modo approfondito	45-50	
		in modo completo	30-45	
		in modo essenziale	25-30	
		in modo incompleto	15-25	
		in modo gravemente insufficiente	5-15	
		in modo nullo	0-5	
B-ABILITA'	Sa identificare/applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi <i>(metodi di calcolo, formule richieste e eventuali metodi di rappresentazione grafica)</i>	in modo autonomo, completo ed approfondito	20-25	
		in modo completo	15-20	
		in modo sostanzialmente sufficiente	13-15	
		commettendo alcuni errori	5-13	
	Non sa identificare/applicare le conoscenze/procedure	0-5		
C-COMPETENZE	Sa utilizzare conoscenze e abilità, sa applicare le procedure in contesti nuovi con contributi personali	25		
	Sa utilizzare conoscenze e abilità, sa applicare le procedure in contesti vari.	20-25		
	Sa utilizzare conoscenze e abilità, sa applicare le procedure in contesti vari in modo corretto.	18-20		
	Sa utilizzare conoscenze e abilità, sa applicare le procedure in contesti vari, in modo parziale.	10-18		
	Non sa utilizzare conoscenze e abilità in nessun contesto.	0-10		
Punteggio totale				

-In grassetto il livello di sufficienza.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
96-100	86-95	76-85	66-75	56-65	46-55	36-45	26-35	11-25	0-10