



I.I.S. "G. CENA"

PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico 2019/2020

Disciplina: geografia

Prof.sse Vaccaro G., Rainone V.

Classi: : 4^L TUR, 4^M TUR, 4^N TUR

COMPETENZE TRASVERSALI

Si indicano le competenze trasversali nello sviluppo di una personalità autonoma, critica e responsabile, con una preparazione tecnico professionale aggiornata e improntata alla flessibilità, in grado di sviluppare processi di auto apprendimento e di sapersi orientare in una realtà in continua trasformazione.

Nel concorrere alla formazione del senso critico dell'individuo si perseguono inoltre gli obiettivi di:

- considerare che l'organizzazione spaziale delle attività economiche e turistiche è il risultato di scelte politiche, valori sociali, disponibilità di risorse economiche e culturali;
- migliorare il livello di motivazione e sensibilizzazione ai problemi e alle sfide storiche del nostro tempo, attraverso un'apertura didattica e culturale che porti alla formazione di una opinione personale.

COMPETENZE DISCIPLINARI

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZE ESSENZIALI

Si indicano le competenze essenziali nella conoscenza dei contenuti fondamentali della materia, nella comprensione della centralità di un messaggio, nella capacità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni note, nella capacità di effettuare analisi anche non approfondite, nella capacità di sintetizzare le conoscenze acquisite, anche se ciò necessita di una guida a sostegno, nella capacità di esporre adeguatamente e con forma accettabile i contenuti fondamentali della materia ed infine nella capacità di valutare, anche limitatamente, con propria autonomia di giudizio. collocare nello spazio e nel tempo i fenomeni geografici e antropici

ABILITA'

- Schematizzare gli aspetti fondamentali delle tematiche, individuando possibili collegamenti e relazioni

- Interpretare e ricavare informazioni sul mondo contemporaneo, utilizzando diverse fonti, comprese quelle informatiche, e strumenti geografici (immagini, carte, mappe, modelli)
- Usare e comprendere linguaggi specifici
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici, anche con l'uso dell'informatica

METODOLOGIA

- Lezione frontale e interattiva
- Uso del libro di testo; utilizzo della rete e della LIM, CD-ROM, audiovisivi, articoli tratti da quotidiani
- Discussioni riguardanti i contenuti proposti
- Domande di pre- e post-ascolto
- Insegnamento per problemi
- Ricerca/indagine/progetto
- Attività di laboratorio
- "Problem solving" sulle metodologie di ricerca e organizzazione dei lavori di approfondimento

RECUPERO

- Recupero in itinere sui singoli moduli con ripasso e interrogazioni per il recupero delle insufficienze nelle verifiche sommative scritte.
Eventuali corsi di recupero.

STRUMENTI DI VERIFICA (Osservazione sistematica dei processi di apprendimento)

- Verifiche orali, anche con brevi domande dal posto.
- Verifiche scritte, semistrutturate a domande aperte e chiuse, a scelta multipla.
- Relazioni su temi specifici
- Lavori di gruppo

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione entro la griglia realizzata nel dipartimento di diritto e geografia.
- Valorizzazione del progresso in itinere
- Valorizzazione dell'impegno e della partecipazione

Al termine di ogni unità didattica verrà somministrata una verifica formativa in forma orale o scritta in base alle esigenze didattiche che si evidenzieranno in relazione al gruppo classe e alle esigenze della docenza.

CONTENUTI E TEMPI

MODULO A: IL MEDITERRANEO EUROPEO

Geomorfologia, popolazione, economia, risorse turistiche, itinerari dei seguenti Stati:

- Spagna
- Portogallo
- Grecia

- Croazia

PERIODO PREVISTO: settembre-ottobre-novembre–2019

MODULO D: L'EUROPA CENTRO-OCCIDENTALE

Geomorfologia, popolazione, economia, risorse turistiche, itinerari dei seguenti Stati:

- Francia
- Regno Unito
- Irlanda
- Paesi Bassi
- Germania
- Belgio

PERIODO PREVISTO: dicembre-gennaio– febbraio 2020

MODULO E: LA REGIONE SCANDINAVA E BALTICA

Geomorfologia, popolazione, economia, risorse turistiche, itinerari dei seguenti Stati:

- Norvegia
- Svezia
- Danimarca
- Finlandia

PERIODO PREVISTO: marzo 2020

MODULO F: LA REGIONE EUROPEA ORIENTALE

Geomorfologia, popolazione, economia, risorse turistiche, itinerari dei seguenti Stati:

- Repubblica Ceca
- Russia

PERIODO PREVISTO: aprile 2020

MODULO G: LAVORI INDIVIDUALI E DI GRUPPO

Lavori su tutti i rimanenti stati europei presentati in PowerPoint

PERIODO PREVISTO: maggio 2020