



I.I.S. "G. CENA"

PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico: 2018-2019

Disciplina: Diritto ed Economia

Proff. F. Russo, N. Bonaccini, G. Villani, E. Rizzo

Classi: 2[^] G CAT/ 2[^] A AFM/ 2[^] L TUR/ 2[^] M TUR / 2[^] R

MODULO 1. La Costituzione

La struttura, i caratteri della Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali
I diritti e i doveri dei cittadini

MODULO 2. L'ordinamento dello Stato

Il diritto di voto e i diversi sistemi elettorali
Il Parlamento e la funzione legislativa
Il Presidente della Repubblica
Il Governo
La Magistratura
La Corte Costituzionale
Gli enti locali: Regioni, Province e Comuni

MODULO 3. La moneta, il credito e l'inflazione

Le funzioni della moneta e il suo valore
Le cause e gli effetti dell'inflazione
Le banche e la politica monetaria

COMPETENZE DISCIPLINARI LIVELLO STANDARD

MODULO 1. La Costituzione

CONOSCENZE :

- la struttura della Costituzione italiana e i principi sui quali è fondata;
- i diritti e i doveri disciplinati dalla Costituzione;
- le principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.

COMPETENZE :

- saper analizzare i principi su cui si fonda la Costituzione;
- saper individuare le limitazioni ai diritti inviolabili che non siano costituzionalmente illegittime;
- saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

ABILITA':

- cogliere, nelle norme giuridiche, i riferimenti ai principi fondamentali espressi nella Costituzione
- individuare, nei provvedimenti normativi, eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e, nei comportamenti delle persone, eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione

TEMPI: fine ottobre

MODULO 2. L'ordinamento dello Stato

CONOSCENZE :

- la disciplina relativa al diritto di voto;
- le caratteristiche del sistema elettorale proporzionale e del sistema elettorale maggioritario;
- le funzioni e la composizione dei diversi organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale ed enti locali (Regioni, Province e Comuni);
- i procedimenti di formazione delle norme giuridiche;
- il ruolo svolto dai servizi sociali

COMPETENZE :

- saper analizzare le conseguenze dei diversi sistemi elettorali sulla vita politica del paese;
- saper esaminare il ruolo dei vari organi costituzionali nella definizione delle più importanti scelte politiche.
- saper individuare l'ente a cui rivolgersi per soddisfare le proprie necessità in funzione dei servizi da loro erogati.

ABILITA':

- individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita pubblica italiana
- orientarsi fra le competenze dello Stato e degli enti locali
- individuare i percorsi fondamentali nell'amministrazione della giustizia

TEMPI: fine febbraio

MODULO 3. La moneta, il credito e l'inflazione

CONOSCENZE :

- la natura e le funzioni della moneta ;
- le diverse specie di moneta;
- le cause dell'inflazione;
- gli effetti dell'inflazione;
- la funzione delle banche nel sistema economico;
- le operazioni attive e le operazioni passive;

- il moltiplicatore dei depositi;
- le manovre di politica monetaria espansiva e restrittiva.

COMPETENZE :

- saper elencare i diversi tipi di moneta e saper analizzare le funzioni della moneta nel sistema economico;
- saper analizzare le diverse cause dell'inflazione e saperle riconoscere in semplici casi;
- saper analizzare il ruolo delle banche nel sistema economico;
- saper classificare le diverse operazioni bancarie;
- saper applicare il meccanismo di moltiplicazione dei depositi;
- saper analizzare gli effetti della politica monetaria espansiva e quelli della politica monetaria restrittiva.

ABILITA':

- individuare gli strumenti di politica antinflazionistica e valutarne gli effetti a livello economico e sociale

TEMPI: fine maggio

COMPETENZE DISCIPLINARI LIVELLO ESSENZIALE

MODULO 1. La Costituzione

CONOSCENZE :

- la struttura e i caratteri della Costituzione italiana e i principi sui quali è fondata
- i diritti e i doveri disciplinati dalla Costituzione

COMPETENZE :

- individuare i diritti e i doveri nella costituzione italiana
- individuare le limitazioni ai diritti inviolabili che non siano costituzionalmente illegittime

ABILITA':

- individuare, nei provvedimenti normativi, eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e, nei comportamenti delle persone, eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione

MODULO 2. L'ordinamento dello Stato

CONOSCENZE :

- la disciplina del diritto di voto
- le funzioni e la composizione dei diversi organi costituzionali e degli enti locali
- il procedimento di formazione delle leggi ordinarie
- il ruolo svolto dai servizi sociali

COMPETENZE :

- esaminare il ruolo di vari organi costituzionali nella definizione delle più importanti scelte politiche
- individuare gli enti a cui rivolgersi per soddisfare le proprie necessità in funzione dei servizi da esse erogati

ABILITA':

- individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita pubblica italiana
- orientarsi fra le competenze dello Stato e degli enti locali

MODULO 3. **La moneta**

CONOSCENZE :

- la natura e le funzioni della moneta
- le cause dell'inflazione

- gli effetti dell'inflazione
- la funzione delle banche nel sistema economico

COMPETENZE:

- elencare i diversi tipi di moneta e analizzarne le funzioni
- individuare le diverse cause dell'inflazione e saperle riconoscere in semplici casi
- analizzare il ruolo delle banche nel sistema economico

ABILITA':

- individuare gli strumenti di politica antinflazionistica e valutarne gli effetti a livello economico e sociale

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- imparare a relazionarsi con gli altri in modo corretto
- imparare la puntualità, il rispetto delle regole e delle consegne
- imparare a lavorare in gruppo classe e in gruppo ristretto

diagnosticare:

- imparare ad attivare percorsi di autoapprendimento
- imparare a valutare il proprio comportamento e le proprie prove

affrontare:

- imparare a portare a termine un lavoro
- imparare ad utilizzare le conoscenze pregresse
- imparare a prendere appunti
- imparare a utilizzare il libro di testo e gli appunti
- imparare a porsi domande
- imparare ad applicare principi e regole
- imparare a riassumere testi
- imparare a individuare e a schematizzare problemi
- imparare a stabilire rapporti di causa-effetto
- imparare il lessico specifico di ogni disciplina
- imparare a sviluppare capacità logiche, di sintesi, di analisi e di rielaborazione personale

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
 - lezioni interattive e lezioni frontali
 - esercizi di consultazione di testi di legge
 - analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare e di rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
 - utilizzo sistematico del libro di testo
 - utilizzo di materiale autentico
 - utilizzo di schemi ed appunti
 - utilizzo di mezzi audiovisivi
-
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
 - attività di classe e di gruppo
 - esercizi di rielaborazione
 - attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- trattazione sintetica di argomenti
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi di correlazione e/o completamento

VALUTAZIONE

Gli alunni verranno sottoposti a verifiche, scritte o orali, con cadenza mensile, in modo da avere almeno 4 valutazioni per alunno per ogni quadrimestre.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di entrambe le discipline verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche verranno definite con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.

