



I.I.S. "G. CENA"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA" - IVREA
SEZIONE TECNICA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIPARTIMENTALE DI DIRITTO
DOCENTI: VILLANI GRAZIA – PARISE PATRIZIA
CLASSI: IV A AFM – IV D SIA

Conoscenze disciplinari (contenuti):

MODULO A: L'imprenditore e l'impresa

L'imprenditore
L'azienda, la sicurezza sul lavoro e il bilancio sociale
I diritti delle opere dell'ingegno
La disciplina della concorrenza

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- la definizione di imprenditore e i diversi tipi di impresa previsti dal nostro ordinamento
- le attività svolte da un'impresa commerciale
- lo Statuto dell'imprenditore commerciale
- la definizione di impresa familiare
- la nozione di azienda e la disciplina relativa al suo trasferimento
- i segni distintivi dell'azienda
- la libertà di iniziativa economica e le limitazioni alla libertà di concorrenza (gli aspetti principali)

COMPETENZE:

- saper interpretare gli artt. 2082,2083,2135,2195 del codice civile
- saper individuare quando un'attività produttrice di beni e servizi può essere considerata impresa e saper individuare di quale tipo di impresa si tratta
- saper applicare lo Statuto dell'imprenditore commerciale
- individuare, in semplici casi, i beni che appartengono all'azienda e saper applicare la disciplina relativa al loro trasferimento

ABILITA':

- saper applicare la normativa relativa alle limitazioni della concorrenza a semplici situazioni reali e comprendere il ruolo della concorrenza nel funzionamento del sistema economico

TEMPI: fine ottobre

MODULO B: Le società di persona

Le società in generale
La società semplice
La società in nome collettivo e in accomandita semplice

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE :

- il contenuto del contratto di società
- la normativa civilistica relativa alla società semplice, alla società in nome collettivo, alla società

in accomandita semplice

- l'autonomia patrimoniale nelle società di persone

COMPETENZE :

- saper interpretare il contenuto dell'art. 2247 del cod. Civ.
- saper confrontare il diverso tipo di autonomia patrimoniale nelle società di persone e nelle società di capitali

ABILITA':

- applicare la normativa civilistica relativa alle società di persone a semplici casi concreti

TEMPI: fine dicembre

MODULO C: Le società di capitali

La società a responsabilità limitata

Costituzione e caratteri generali della S.p.a.

Le azioni e le obbligazioni

Il governo della S.p.a.

Società unipersonale, S.a.p.a., start-up, Società europea, G.e.i.e.

Bilancio, libri sociali, estinzione delle società di capitale

I gruppi societari e l'investimento mobiliare

Trasformazione, fusione e scissione della società

Le società mutualistiche

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE :

- la nuova normativa civilistica relativa alle società di capitali
- l'autonomia patrimoniale nelle società di capitali
- la normativa civilistica relativa alle società cooperative

COMPETENZE :

- saper confrontare il diverso tipo di autonomia patrimoniale nelle società di persone e nelle società di capitali
- analizzare la diversa funzione delle azioni e delle obbligazioni come mezzo di finanziamento di una società
- confrontare i diritti di cui gode un azionista con quelli di cui gode un obbligazionista
- analizzare le differenze esistenti fra il socio di una società di capitali e il socio di una società cooperativa
- individuare in relazione a specifiche necessità, quale tipo di società è più utile costituire motivando la scelta

ABILITA':

- applicare la normativa civilistica relativa alle società di capitale a semplici casi concreti
- applicare la normativa relativa alla società cooperativa a semplici casi concreti

TEMPI: metà Maggio

COMPETENZE ESSENZIALI

MODULO A: Impresa e azienda

CONOSCENZE:

- la definizione di imprenditore e i diversi tipi di impresa previsti dal nostro ordinamento

- le attività svolte da un'impresa commerciale
- lo Statuto dell'imprenditore commerciale
- la nozione di azienda e la disciplina relativa al trasferimento dell'azienda

COMPETENZE/ABILITA':

- saper interpretare gli artt. 2082,2083,2135,2195 del codice civile
- saper individuare quando un'attività produttrice di beni e servizi può essere considerata impresa e saper individuare di quale tipo di impresa si tratta
- saper applicare lo Statuto dell'imprenditore commerciale
- individuare, in semplici casi, i beni che appartengono all'azienda e saper applicare la disciplina relativa al trasferimento

MODULO B e C: Le società'

CONOSCENZE :

- il contenuto del contratto di società
- la normativa civilistica relativa alla società semplice, alla società in nome collettivo, alla società in accomandita semplice
- l'autonomia patrimoniale nelle società di persone
- la nuova normativa civilistica relativa alle società di capitali
- l'autonomia patrimoniale nelle società di capitale

COMPETENZE/ABILITA' :

- saper interpretare il contenuto dell'art. 2247 del cod. civ.
- saper applicare la normativa civilistica relativa alle società di persone a semplici casi concreti
- saper applicare la normativa civilistica relativa alle società di capitale a semplici casi concreti
- saper confrontare il diverso tipo di autonomia patrimoniale nelle società di persone e nelle società di capitali
- analizzare la diversa funzione delle azioni e delle obbligazioni come mezzo di finanziamento di una società

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole attraverso la ordinaria attività didattica mediata dall'intervento del docente

diagnosticare e affrontare:

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

mediante l'attività didattica curricolare basata, per quanto possibile, sul recupero dell'esperienza personale dei ragazzi.

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare e di rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di mezzi audiovisivi
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- stage e tirocini estivi
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi
- trattazione sintetica di argomenti

VALUTAZIONE

Agli alunni verranno somministrate verifiche sommative al termine di ciascun modulo entro la data indicata nel presente piano di lavoro.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F .Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.