



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico: 2019-2020

Disciplina: Diritto

Prof.ssa Grazia Villani, Prof. Luigi Tallarico

Classi : 5^A AFM/ 5^ D SIA

MOD A. Lo Stato

- La nozione di Stato
- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato e di governo

MOD B.

L'ordinamento internazionale

- La posizione dell'Italia nella comunità internazionale
- Gli organi e le funzioni dell'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Il cammino storico che ha portato alla nascita dell'Unione europea
- I valori posti a base dell'Unione europea, i suoi obiettivi, la composizione e le Funzioni degli organi dell'U.E.

MOD C. Lo Stato italiano e la Costituzione

- Le tappe storiche che hanno portato alla promulgazione della Costituzione repubblicana
- Il contenuto e le finalità dei principi costituzionali fondamentali
- La normativa costituzionale che disciplina i rapporti tra lo Stato e i cittadini

CLIL

the constitution: birth, characteristics, and structure.
the fundamental principles

Tempo: fine gennaio

MOD D.

L'ordinamento della Repubblica

- Il sistema elettorale quale strumento di democrazia
- La composizione del Parlamento, la funzione legislativa e le altre funzioni
- La composizione e le funzioni del Governo
- Il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica
- Il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale
- le autonomie locali e le loro funzioni

CLIL

- The Parliament
- The Government

- MOD E. L'amministrazione della giustizia**
- L'autonomia e l'indipendenza della Magistratura
 - La composizione e la competenza degli organi della giurisdizione penale
 - Le misure detentive e alternative applicabili nelle situazioni di illecito penale

- MOD F. La Pubblica amministrazione**
- I principi e le fonti del diritto amministrativo
 - La composizione e le funzioni degli organi amministrativi dello Stato

Tempo : fine aprile

ABILITÀ	CONOSCENZE E COMPETENZE
<input type="checkbox"/> Saper riconoscere uno Stato in base alla sua forma e al suo governo <input type="checkbox"/> Saper distinguere lo status delle persone in base al loro rapporto con lo Stato	<input type="checkbox"/> Comprendere il ruolo dello Stato quale autorità che guida la comunità sociale <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di appartenere allo Stato in qualità di cittadino
<input type="checkbox"/> Saper riconoscere le competenze e le funzioni attribuite alle organizzazioni internazionali mondiali <input type="checkbox"/> Saper utilizzare gli strumenti normativi dell'Unione europea	<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza dell'ordinamento internazionale quale guida delle relazioni tra gli Stati <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di appartenere a uno Stato membro dell'Unione
<input type="checkbox"/> Saper riconoscere i valori fondamentali espressi dalla Costituzione <input type="checkbox"/> Saper applicare la normativa costituzionale a una situazione data	<input type="checkbox"/> Comprendere le ragioni storiche, politiche e giuridiche che hanno portato alla nascita del nostro Stato repubblicano <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Costituzione quale Carta garante dei valori fondamentali del nostro Stato
<input type="checkbox"/> Saper individuare l'organo costituzionale competente a intervenire in una situazione data <input type="checkbox"/> Saper riconoscere la funzione che un organo costituzionale deve esercitare in una situazione data	<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di un apparato istituzionale preposto alle funzioni fondamentali dello Stato <input type="checkbox"/> Comprendere i rapporti di equilibrio sui quali si basano i poteri dello Stato e degli enti locali

<input type="checkbox"/> Saper individuare l'organo competente a giudicare un illecito penale dato come situazione	<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Magistratura quale organo garante della certezza del diritto <input type="checkbox"/> Comprendere le finalità preventive e repressive della giustizia penale
<input type="checkbox"/> Saper riconoscere l'autorità amministrativa competente a occuparsi di una situazione data <input type="checkbox"/> Saper utilizzare gli strumenti normativi adatti in relazione al perseguimento di un obiettivo dato	<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Pubblica amministrazione quale autorità preposta alla gestione del bene comune <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di un corretto rapporto con la Pubblica amministrazione per il soddisfacimento dei propri interessi

COMPETENZE ESSENZIALI

<input type="checkbox"/> Comprendere il ruolo dello Stato quale autorità che guida la comunità sociale <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di appartenere allo Stato in qualità di cittadino
<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza dell'ordinamento internazionale quale guida delle relazioni tra gli Stati <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di appartenere a uno Stato membro dell'Unione
<input type="checkbox"/> Comprendere le ragioni storiche, politiche e giuridiche che hanno portato alla nascita del nostro Stato repubblicano <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Costituzione quale Carta garante dei valori fondamentali del nostro Stato
<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di un apparato istituzionale preposto alle funzioni fondamentali dello Stato <input type="checkbox"/> Comprendere i rapporti di equilibrio sui quali si basano i poteri dello Stato e degli enti locali
<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Magistratura quale organo garante della certezza del diritto <input type="checkbox"/> Comprendere le finalità preventive e repressive della giustizia penale
<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Pubblica amministrazione quale autorità preposta alla gestione del bene comune <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di un corretto rapporto con la Pubblica amministrazione per il soddisfacimento dei propri interessi

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze

trasversali:

relazionarsi:

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole

diagnosticare e affrontare:

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare, rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi
- trattazione sintetica di argomenti

VALUTAZIONE

Agli alunni verranno somministrate verifiche sommative al termine di ciascun modulo entro la data indicata nel presente piano di lavoro, inoltre saranno interrogati almeno due volte a quadrimestre.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di entrambe le discipline verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.