



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2017-2018

Classe: 4 G CAT

Docente: Nicoletta Carlotti

Disciplina: Inglese

TESTI

J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, *Speak Your Mind*, vol.2, Pearson-Longman,

P. Caruzzo, *From the Ground Up*, Eli edizioni

CONTENUTI

da *Speak Your Mind* :Revisione dei principali tempi verbali:

1. *The Passive* (unit 10)
2. *Reported Speech* (unit 11)
3. *Third Conditional +wish* (unit12)

da *From the Ground Up*

Modulo 1 :

1. Building Materials
2. Building in theory: Natural and man-made materials
3. Focus on Language: Materials

Modulo 2:

1. Surveying and Design
2. Building in theory: Measuring and Design instruments, Planning and Reporting
3. Focus on Language: Surveying instruments, From surveying to design

Modulo 3 :

1. Building and Safety
2. Building in theory: Types of houses, Building elements, On the building site
3. Focus on Language: Building elements, safety garments

*** * * LAVORI ESTIVI * * ***

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA **SOSPENSIONE DI GIUDIZIO** E PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA VALUTAZIONE FINALE PARI A **6** DOVRNNO SVOLGERE LE SEGUENTI ATTIVITA' dal libro di testo *From Ground Up* :

- **modulo 3 Building Materials** + focus on language pag. 64-65; Case Study pag. 68-69
- **modulo 4 Surveying and Design** + focus on language pag. 86-87; Case study pag. 90-91
- **modulo 5 Building and Safety** + focus on language pag. 118-119; Case study pag. 122-123

Svolgere almeno 2 short essays (100-200 words) scegliendo fra i seguenti titoli:



- Advantages and disadvantages of traditional materials.
- The aim of building renovation what it involves and what it should achieve.
- The consequences of Urban growth: advantages and disadvantages.
- The art of design: the importance of the different stages when designing a project.
- Health and safety: equipment and procedures

- Ripasso delle principali strutture grammaticali viste questo anno dal libro di testo *Speak Your Mind 2* :
- **unit 10 Passive esercizi pag. 105 e 227**
- **unit 11 Reported Speech esercizi pag. 122 e 243**
- **unit 12 third conditional and wish esercizi pag. 123 e 251**

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO DOVRANNO PRESENTARE IL LAVORO SVOLTO IL GIORNO DELLA VERIFICA PER IL SALDO DEL DEBITO.

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO UNA VALUTAZIONE FINALE PARI A 7 O SUPERIORE DOVRANNO RIPASSARE TUTTI gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico dal libro di testo *From Ground Up*:

- modulo 3 Building Materials
- modulo 4 Surveying and Design
- modulo 5 Building and Safety

Svolgere almeno 2 short essays (100-200 words) fra i seguenti:

1. Advantages and disadvantages of traditional materials.
2. The aim of building renovation what it involves and what it should achieve.
3. The consequences of Urban growth: advantages and disadvantages.
4. The art of design: the importance of the different stages when designing a project.
5. Health and safety: equipment and procedures

AL RIENTRO DELLE VACANZE ESTIVE, TUTTI GLI ALLIEVI DOVRANNO PRESENTARSI ALLA PRIMA LEZIONE CON IL LAVORO ASSEGNATO INTERAMENTE SVOLTO, SI TERRA' UN CONTROLLO DEI COMPITI ESTIVI CHE SI CONCLUDERA' CON UNA PROVA DI VERIFICA SCRITTA E ORALE.