

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2017-2018

Classe: 3 D SIA

Docente: Brunella Grillo

Disciplina: Lingua Inglese

Testi in adozione: S. McKinlay, B. Hastings with E. Foody, Speak Your Mind, Pearson Longman, volume 2;
Vince, Cerulli, New Inside Grammar, Macmillan
M. Grazia Bellino, New I-Tech – English for Information Technology, Edisco

MODULO 1

Working with Grammar

Le strutture grammaticali utili alla comprensione e alla produzione sia orale che scritta.

MODULE	GRAMMAR	FUNCTIONS
1 A new start	Modal verbs: <i>should, must, can</i>	Giving advice Talking about obligation Talking about prohibition Agreeing and disagreeing
2 Hard work	Verb patterns <i>Have to</i>	Talking about obligation and lack of obligation Describing a job
3 Against the law	Past Simple vs Past Continuous Defining relative clauses	Talking about what was happening
4 It's a disaster	<i>Will, may and might</i> for predictions Future forms – revision First conditional	Making predictions
5 Friends and family	Present perfect with <i>How long ...?</i> <i>for/ since</i> Indefinite pronouns	Talking about duration
6 Keep in touch	Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple Question tags	Asking for confirmation
7 Fit and well	Modal verbs – revision	Asking for and giving advice

N.B.: degli ultimi due moduli (6 e 7) è stato affrontato prevalentemente l'aspetto grammaticale proposto dal libro di testo.

MODULO 2

Computer English (da New I-TECH – English for Information Technology)

Le nozioni principali e la fraseologia specifica riferite ad argomenti a carattere informatico, in particolare:

Module 1: The Basics of ICT systems:

Unit 1: Computer Terms and Definitions
Unit 2: What is a Computer?

Module 2: Hardware and its evolution

Unit 1: Types of Computers and their History;
Unit 2: Peripherals (Input-Output Devices)

Lavoro estivo assegnato a tutti gli allievi:

Dal testo in uso J. Comyns Carr, J. Parsons with E. Foody, Speak your Mind, Pearson, volume 2:

Lettura, **traduzione scritta sul quaderno** dei brani ed esecuzione degli esercizi alle seguenti pagine:

A new idea in mobiles p. 66 + ex 29-30 p. 67;

Alice in a Hole + ex. 24, 25, 26 + chart Study Skills: writing p. 83 con ex 27;

Vocabulary: physical appearance: ex 13, 14, 15, 16, 17 p. 92 + chart Study Skills: describing appearance p. 93 + ex 21;

Fitness Flops p. 94 + ex. 22, 23, 24, 25 p. 95;

New media or old? P. 98 + ex. 12, 13, 14, 15 p. 99.

Vocabulary in action 10: Media and communication: Modern technology and communication pp. 272-273.

Dal testo M. Grazia Bellino, New I-Tech – English for Information Technology, Edisco:

The First Bug p. 67;

History's First Programmer p. 69

Lavoro estivo aggiuntivo assegnato agli allievi con sospensione di giudizio o serie carenze, come da indicazioni dell'insegnante:

Oltre al lavoro estivo sopra menzionato, gli allievi con insufficienza di inglese o **con voto finale 6** (anche se non hanno avuto la sospensione del giudizio),

dovranno svolgere gli esercizi riferiti alle seguenti unità e alla sezione dedicata al lessico dal testo consigliato Michael Vince, Grazia Cerulli, New Inside Grammar, MacMillan:
Units 39, 40, 41, 56, 57, 58, 69, 70, 72, 73, 92, 93 per gli argomenti grammaticali;
Unit 148 per il lessico.

Inoltre, tali alunni dovranno ripassare tutte le attività svolte durante l'anno e presentare un nuovo quaderno su cui saranno stati rifatti gli esercizi di grammatica del libro di testo Speak your Mind, riferiti ai diversi argomenti affrontati:

- il giorno della verifica per il saldo del debito (gli alunni con sospensione del giudizio)
- della prima lezione di inglese a settembre (gli alunni senza sospensione del giudizio).

Ivrea, 29 maggio 2018