



## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico: 2017-2018**

**Classe: I A A.F.M.**

Docente: Valeria GIACOLETTO

Disciplina: Economia aziendale

### **MODULO 1 Strumenti operativi**

Competenze di base

Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.

Abilità

Individuare e applicare i procedimenti di calcolo più idonei alla risoluzione di problemi economico-aziendali.

Conoscenze

- grandezze e sistemi di misura
- le proporzioni
- il calcolo percentuale
- problemi sopra e sotto cento
- i riparti diretti
- tecniche di calcolo nei documenti della compravendita

### **MODULO 2**

- i fondamenti dell'attività economica
- sistema azienda

Competenze di base

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Abilità

- riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche
- individuare i fattori produttivi per natura e per tipo di remunerazione
- riconoscere le tipologie di azienda e la loro struttura elementare
- riconoscere modelli organizzativi aziendali individuando le caratteristiche delle varie funzioni aziendali

Conoscenze

- l'attività economica e le sue fasi
- i fattori della produzione
- i soggetti dell'attività economica
- il sistema azienda e i suoi rapporti con l'ambiente
- l'organizzazione aziendale e la struttura organizzativa



**I.I.S. "G. CENA"**

- le risorse umane: i soggetti che operano nell'azienda
- le funzioni aziendali e i relativi organi

### MODULO 3 Il contratto di compravendita

#### Competenze di base

Collocare in un sistema di regole l'attività di scambio mediante il contratto di compravendita e redazione della fattura e del documento di trasporto

#### Abilità

Predisporre le fatture a una aliquota calcolando l'Iva e il prezzo finale secondo le clausole contrattuali.

#### Conoscenze

- il contratto di compravendita: fasi e clausole
- determinazione della base imponibile e dell'Iva
- i documenti della compravendita
- fatturazione

Ivrea, 6 giugno 2018