



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2017-2018

Classe: 2 N TUR

Docente: Angela Abbate

Disciplina: Lingua Inglese

Libro di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, "Speak Your Mind", Pearson - Longman, vol.1 e 2

CONTENUTI da "Speak Your Mind" Volume 1:

UNIT	GRAMMAR	FUNCTIONS	VOCABULARY
8 Childhood	Past Simple – negative and questions <i>WH-</i> words as object or subject <i>TOO MUCH/TOO MANY</i>	Talking about the past. Describing photographs	School life Technology - Verb collocations
9 A place called home	Comparative adjectives Possessive pronouns Superlative adjectives	Making comparisons Describing objects	House and Home
10 On the road	<i>going to</i> Present Continuous with future meaning	Making plans and arrangements Making/agreeing to/rejecting a suggestion	Travelling
11 Look to the future	<i>will</i> Adverbs of manner	Making predictions Giving opinions	Ecology
12 Have you tried ... ?	Present perfect with <i>ever/never</i> Present Perfect with <i>just/already/ yet</i> <i>Been/gone</i> Echo questions	Talking about personal experiences Expressing interest	Health and Fitness Sport Parts of the body

CONTENUTI da "Speak Your Mind" Volume 2:

0 Revision A - B - C: the present - the past - the future	Revision: Present simple vs present continuous Extension: state and action verbs Revision: Past simple Extension: used to	Describing the present situation Talking about habits in the past Talking about future plans and intentions	
1 A new start	Modal verbs: <i>should, must/mustn't, can</i>	Giving advice Talking about obligation Talking about prohibition	



2 Hard work	<i>Have to /don't have to</i>	Talking about obligation and lack of obligation	
-------------	-------------------------------	---	--

*** * * LAVORI ESTIVI * * ***

Dal libro di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, "*Speak Your Mind*", Pearson - Longman, vol.1 e 2 già in uso

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA VALUTAZIONE FINALE PARI A 6:

- **ripasso della grammatica con elaborazione di mappe concettuali / schemi su un quaderno a parte** da presentare all'insegnante il giorno dell'esame di riparazione e/o primo giorno di lezione.
- **svolgimento di TUTTI gli esercizi contenuti in "Grammar Check" e "Summing up" vol 1 pp. : 86-87, 104-105, 122-123, 211, 219, 227, 235, 243, 251; vol.2 pp.: 14-15, 32-33, 155, 163, 171.**
- **lettura e traduzione delle seguenti "readings" vol.2 e svolgimento dei relativi esercizi: "Going Underground" pag. 125, " Youth crime" pag. 126, "Brick Lane" pag: 137, "The daydreamer" pag. 138**
- **(Facoltativo: visione e ascolto della serie" EXTRA ENGLISH" 20 episodi dal sito www.youtube.it)**

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO UNA VALUTAZIONE FINALE PARI A 7 O SUPERIORE:

- **svolgimento di TUTTI gli esercizi contenuti in "Grammar Check" e "Summing up" vol.2 pp.: 14-15, 32-33, 155, 163, 171 e ripasso della grammatica svolta durante l'anno.**
- **(Facoltativo: visione e ascolto della serie "EXTRA ENGLISH" 20 episodi dal sito www.youtube.it)**

AL RIENTRO DELLE VACANZE ESTIVE, TUTTI GLI ALLIEVI DOVRANNO PRESENTARSI ALLA PRIMA LEZIONE CON IL LAVORO ASSEGNATO INTERAMENTE SVOLTO, SI TERRA' UN CONTROLLO DEI COMPITI ESTIVI CHE SI CONCLUDERA' CON UNA PROVA DI VERIFICA.

Ivrea, 5 giugno 2018

Il Docente

Angela Abbate